

# Nepen Syysviesti 2018



## Nepenmäen koulu

Kärpänkatu 7  
80230 Joensuu

## Nepenmäen koulun sairaalaopetus, Tikkamäki

Tikkamäentie 16, L1-talo  
80210 Joensuu

Rehtori Jyrki Huusko	050 349 2248
Apulaisjohtaja Maija Salo-Vartiainen	050 493 4255
Apulaisjohtaja Tero Kainulainen	050 362 7240
Apulaisjohtaja Leena Papunen	050 575 4712
Koulusihteeri Airi Leskelä	050 340 5961
Terveystenhoitaja Hanna Määttänen	050 310 8792

Internet: [www.joensuu.fi/nepenmaenkoulu](http://www.joensuu.fi/nepenmaenkoulu)

## SISÄLTÖ

Rehtorin palsta.....	2
Ajankohtaista apulaisjohtajilta.....	3
Nepenmäen koulun luokat ja henkilökunta 2018-19 .....	6
Monikielisten lasten opetus.....	8
Nepenmäen koulun ikioma opo .....	9
Kehittämishankkeemme.....	10
Kouluyhteistyötoimikunta .....	15
Oppilaskunta.....	15
Lukuvuoden 2018-2019 työ- ja loma-ajat.....	16
TUKI-, koulupsykologi- ja koulukuraattoripalvelut koulussamme .....	17
Kouluterveydenhuolto Nepenmäen koulussa.....	18
Ruokalista 2018-2019 .....	19

## REHTORIN PALSTA

Vihdoin!

Vihdoinkin tämän lukuvuoden alusta lopuivat evakkovuotemme ja pääsimme takaisin Kärpänkadulle. Välissä oli useita vuosia, jolloin opetusta järjestettiin parkeissa, Niittylahden opistolla ja lopulta Tikkamäentiellä entisen Niinivaaran lukion tiloissa. Ensin Tikkamäen laella olimme Nepenmäen ja Niinivaaran koulut yhdessä ja lopulta yhdistyneinä.

Suurin muutos tähän vuoteen on yläkouluopetuksen alkaminen Nepenmäellä. Tässäkin meillä on perinteet jatkettavana, sillä onhan Niinivaaran yläasteella ja sittemmin Juhanalan koululla ollut aiemmin vankka asema alueellamme.

Tänä lukuvuotena Nepenmäen koulussa opiskelee esiopetusryhmän lisäksi vuosiluokat 1-7. Ensi vuonna nykyiset seiskaluokkalaiset menevät kahdeksannelle luokalle. Lukuvuotena 2020-2021 on koulumme sitten täysimääräinen ja omaa siten kaikki perusopetuksen luokat 1-9.

Koulun kasvaessa tulee kouluun tietysti uusia opettajia ja ohjaajia. Nykyisellään opetushenkilökuntaamme kuuluu 70 henkilöä, joista osa tosin käy opettamassa koulullamme vain muutamina päivinä tai yksittäisinä tunteina. Henkilökuntaluettelo on esitelty myöhempänä tässä tiedotteessa.

Ensimmäiset kuukaudet ovat olleet varmasti niin oppilaille kuin henkilökunnallemmekin opettelua uuteen. Tilat ja laitteet ovat uusia ja niiden käyttöön saaminen teettää töitä. Pikkuhiljaa aletaan kuitenkin olla kuin kotonamme ja siten koulutyö sujuu totuttuun tyyliin.

Haluan toivottaa kaikille lukijoille hyvää loppusyksyä. Ollaan yhteyksissä!

Jyrki-rehtori



## AJANKOHTAISTA APULAISJOHTAJILTA

Nepenmäen koulun hallintoon kuuluvat rehtorin ja koulusihteerin lisäksi kolme apulaisjohtajaa. Apulaisjohtajat toimivat omilla vastuualueillaan opetushenkilökunnan lähiesimiehinä, vastaavat oppilashuoltoon kuuluvista tehtävistä sekä lyhytaikaisten sijaisuuksien järjestelyistä.

---

### **Apulaisjohtaja Maija Salo-Vartiainen vastuualueena alku- ja erityisopetus**

Vuosien suunnittelun ja rakentamisen jälkeen Nepenmäen koulu on aloittanut toimintansa Kärpänkadun uudessa koulurakennuksessa. Kuluva lukuvuosi ja tulevat lukuvuodet tuovat toimintaamme paljon uutta. Yksi merkittävimmistä asioista on koulun laajeneminen kolmisarjaiseksi yhtenäiskouluksi seuraavien lukuvuosien aikana. Myös esiopetusryhmä on aloittanut toimintansa Nepenmäellä vuosien tauon jälkeen.

Uudessa koulurakennuksessa järjestävät toimintaa monet kaupungin toimijat mm. Nepenmäen kirjasto, nuorisotoimi, liikuntatoimi, Joensuun seudun kansalaisopisto ja eri urheiluseurat. Hyvä ja perinteikäs yhteistyö Pielisensuun seurakunnan kanssa jatkuu. Seurakunnan iltapäiväkerho järjestää toimintaa iltapäivisin koulumme ensimmäisten luokkien oppilaille. Olemme iloisia saadessamme kehittää ja suunnitella toimintaamme yhdessä eri toimijoiden kanssa. Uusi ja moderni oppimisympäristö antaa kouluväelle paljon mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä ja toteuttaa opetusta luokkahuoneiden ulkopuolella. Koulun piha-alue, mediateekki, kirjasto, oppilaskunnan tila ja bänditila ovat esimerkkejä uusista yhteisötiloista, joissa on mahdollisuus opiskella ja oppia erilaisissa ryhmissä eri toimijoiden kanssa. Koulussamme on paljon uutta digitaalista opetusvälineistöä, joka haastaa koko kouluväen kehittämään opetusta digitaalisissa oppimisympäristöissä. Kuluva lukuvuosi on siis täynnä uuden koulurakennuksen ja oppimisympäristöjen käyttöönottoa ja toiminnan suunnittelua.

Nepenmäen koulussa opiskelee noin 550 oppilasta ja lähes 80 opetushenkilökuntaan kuuluvaa ammattilaista. Koulun pedagoginen toiminta on suunniteltu pienempiin yksiköihin, joissa opiskelevat pääosin saman ikäiset oppilaat. Pedagogisen suunnittelun lähtökohtana on ollut mm. luokka-astekohtainen yhteistyö, jonka tarkoituksena on tarjota oppilaille mahdollisuus opiskella sekä omassa kotiluokassa että yhdessä muiden luokkien kanssa. Opettajilla on mahdollisuus toteuttaa yhteisopettajuutta entistä paremmin, koska osa luokkahuoneista voidaan tarvittaessa yhdistää suuremmaksi opiskelutilaksi. Koulumme oppilaat ovat olleet silmin nähden innoissaan uudesta koulusta, jossa on värikkäitä tiloja, muunneltavia kalusteita, uusia liikuntavälineitä ja esimerkiksi kirjaston tiedonportaata, jossa hiljentyä.

Lukuvuoden yksi tärkeimmistä tavoitteista on rakentaa koko kouluväen sekä muiden toimijoiden kanssa ”nepeläistä” koulukulttuuria, jossa olisi tilaa erilaisuudelle, positiivisuudelle ja yhdessä tekemiselle. Ajattelen, että luottamuksellinen yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja koko kouluväen kanssa tukee jokaisen oppilaan hyvinvointia, kouluviihtyvyyttä ja oppimista. Tehdään se yhdessä, yhteistyöllä.

Toivotan kaikille oppilaille, huoltajille ja henkilökunnan jäsenille hyvää lukuvuotta!

## **Apulaisjohtaja Tero Kainulainen vastuualueena yleis- ja aineopetus luokilla 3-7**

Viimeinkin olemme täällä uudessa koulussa. Monta vaihetta on ollut tämän matkan varrella, mutta pitkä odotus on vihdoinkin ohi. Sen verran olen erilaisia kouluja Suomessa kiertänyt ja nähnyt, että täydellistä koulua ei ole missään. Ei varmaan meidän uusi koulukaan ole täydellinen. Kun katsoo Nepenmäen koulun historiaa ja muistaa parakeissa työskentelyn, sisäilmaongelmat, bussikuljetukset toiseen paikkaan aamuisin jne, niin olemme kuitenkin päässeet ison askeleen kohti mukavampaa ja toimivampaa koulua.

Uusi koulumme tarjoaa paljon mahdollisuuksia erilaisten opetustapojen ja muun toiminnan kehittämiseen.

Koulun tilat ja välineistö antaa mahdollisuuksia miettiä ja kokeilla erilaisia työskentelytapoja sekä aikuisille että lapsille. Meillä on koulussamme nyt ensimmäistä kertaa yläkoulu- luokkia. Suurin osa seiskaluokkalaisista on ollut Nepenmäellä jo kuusi vuotta. Heidän kanssaan on hyvä kehitellä ideoita, miten Nepenmäen yläluokat tulevat toimimaan jatkossa.

Olen aikaisemmin kirjoittanut liikkumisesta ja turvallisuudesta. Kannustaisin oppilaita kulkemaan koulumatkat omin voimin. Vaikka syksyn edetessä sää muuttuu kurjemmaksi, niin jalkaisin tai pyörällä on hyvä saapua kouluun. Nyt kun emme ole enää Tikkamäellä vilkkaan liikenteen seassa, niin koulumatkakin on hieman turvallisempi. Siellä kotona on varmaan hyvä aina välillä muistutella mikä on paras kulkureitti kouluun.

Oikein mukavaa syksyä kaikille!



## **Apulaisjohtaja Leena Papunen vastuualueena sairaalaopetus**

Sairaalaopetus on osa Joensuun kaupungin koulutointa. Koulun oppilaina voivat olla Siunsote alueelta (Pohjois-Karjala ja Heinävesi) tulevat peruskoululaiset, jotka ovat tutkimuksissa tai hoidossa Pohjois-Karjalan keskussairaalan lastenpsykiatrisella, lasten neurologisella, nuorisopsykiatrisella tai somaattisilla osastoilla tai joilla on erikoissairaanhoidon avohoidollinen kontakti. Tikkamäen koulu kuuluu hallinnollisesti Nepeän kouluun.

Sairaalaopetuksessa pyritään siihen, ettei oppilas jäisi opiskelussaan jälkeen oman luokkatasonsa opinnoissa. Koulunkäynnin avulla pidetään yllä oppilaan tulevaisuuden uskoa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Opetus on osa lapsen tai nuoren kokonaiskuntoutusta ja sen lähtökohtana on myönteisen opettaja-oppilassuhteen syntyminen.

Tikkamäen koulussa toimii luokat esiopetuksesta perusopetuksen loppuun (0-10). Tikkamäen koulu sijaitsee Tikkamäen sairaala-alueella psykiatriatalossa L, jossa toimivat myös lasten ja nuorisopsykiatrian poliklinikat ja osastot.

Jokaisen oppilaan opetus suunnitellaan yksilöllisesti ja lähettävän koulun opetussuunnitelmaa noudatetaan mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat säilyvät Tikkamäen koulussa opiskellessaan omien koulujensa oppilaina.

Koulupäivän pituuteen vaikuttavat oppilaan koulunkäyntikyky, hoidot sekä oppilaan kyky opiskella ryhmässä. Lapset ja nuoret opiskelevat joko Tikkamäen koulussa tai opetus tapahtuu vuoteenvieriopetuksena osastoilla.

Sairaalaopettajat tekevät yhteistyötä oppilaan oman koulun kanssa. Oppilaan tullessa tutkimuksiin tai hoitoon osastolle neuvotellaan oman koulun opettajien kanssa kouluun liittyvistä kysymyksistä. Sairaalaopetuksessa olon aikana tehdään oman koulun kanssa tiivistä yhteistyötä opetussuunnitelman ja arvioinnin osalta. Oppilaan palautuessa omaan kouluunsa sairaalaopettaja käy koululla oppilaan kanssa tukien oppilaan koulunaloitusta. Palautuessa pidetään myös palautuspalaveri, johon osallistuvat oppilas, huoltaja, oman koulun henkilöstöä, sairaalaopettaja ja mahdollisesti hoidon edustus. Tutkimus- ja hoitajakson aikana tehdään tiivistä yhteistyötä huoltajien ja hoitohenkilökunnan kanssa sekä koulu- että hoitoneuvotteluissa. Avohoidossa olevien oppilaitten osalta tehdään tiivistä yhteistyötä huoltajien, oppilaan oman koulun, avohoidon ja tarvittaessa lastensuojelun työntekijöitten kanssa.

Lapsen koulunkäyntiin liittyvissä asioissa pyydetään huoltajia aina ottamaan yhteyttä Tikkamäen kouluun. Hoitopuoli vastaa hoidosta. Lapsen poissaoloista on ilmoitettava koululle. Jos oppilas tarvitsee vapaata koulusta, huoltajan on pyydettävä siihen lupa koululta.

Tikkamäen koulussa työskentelevät erityisluokanopettajat Irja Hara, Marika Mervola, Juha Virkkala, Minna Kamppuri, Leena Papunen ja Pekka Muikko sekä koulunkäynninohjaajat Anita Ikonen ja Heini Sokkanen.



## NEPENMÄEN KOULUN LUOKAT JA HENKILÖKUNTA 2018-19

ESI	Jaana Roos (vuorotteluvapaa 1.8.2018-27.1.2019), sijaisena Senni Blomberg
1A	Jaana Röppänen
1B	Tiina Horttanainen
1C	Henna Kinnunen ja Tiina Asikainen (LI7)
1.lk:n ohjaaja	Kirsi Kapanen
2A	Piia Malinen
2B	Niina Härkönen
2C	Minna Suomalainen
2.lk:n ohjaaja	Nanna Kivivuori
3A, UO1-7	Johanna Lehmus
3B	Petteri Arminen
3C	Jaana Palve-Karppanen
3.-4.lk:n ohjaaja	Kaisa Piironen
4A	Tero Kainulainen (apulaisjohtaja 3-7)
4B	Sanna Martikainen
4C	Terttu Komulainen
5A, LI7	Sanna Ruotsalainen
5B	Eija Mälkiä (poissa 1.8.-31.12.2018), sijaisena Riia Pernu
5C, MU7	Jarmo Lehikoinen
5.lk:n ohjaaja	Asmo Mielonen (kouluisäntä)
6A	Jenni Larinen
6B	Harri Nieminen
6C, LI7	Ilkka Pennanen
6.-7.lk:n ohjaaja	Kimmo Räsänen
7A, KO7, MA7	Raija Kallinen
7B, RU7, EN7, RU6	Anne Nykyri
7C, AI7, HY7, UE7	Mirja Vänskä
EN3-6	Päivi Tiilikainen
EN3-6, HY5, KU5, YH4	Tea Mäkinen
RA	Leena Koistinen
SA	Tarja Pehkonen
TN7	Marko Paaso (PIEKO)
TS7	Leena Korhonen (LYPE)
KU7	Niina Piispa (PIEKO)
FY-KE7	Sari Tiilikainen (PIEKO)
FY-KE7	Titta Kemppainen (PIEKO)
BG/GE7	Antti Kasurinen (PIEKO)
BG/GE7	Elina Laakkonen (PIEKO)
UKat	Maria Gutierrez
OPO+TUKI2, 5	Jaana Keränen

TUPA1-3	Anna-Maija Rummukainen / Mari Vuojolainen
TUPA4-7	Eetu Koistinen / Pasi Taskinen
PLA	Pia Kokkonen / Sirpa Turunen, Virve Taivainen, Pasi Koivisto,
PLB	Susanna Väkeväinen / Anne Ketonen, Matti Tanskanen
PLC	Paula Laukkanen / Heidi Ranta, Tarja Räikkönen-Mielonen
PLD	Anu Piirainen / Päivi Toivanen, Pirjo Immonen, Somayeh Yari, Isabel Perez, Sari Vaakanainen
TUKI1	Maija Salo-Vartiainen (apulaisjohtaja E-2, erityisopetus)
TUKI3-4	Jyri Piironen
TUKI6-7	Maija Viljanen
LO, Lapset puheeksi	Helka Sivonen
Monikiel, TUKI(esiopetus), ET1-7	Tuula Puruskainen

### SAIRAALAOPETUS, TIKKAMÄKI

1-6S	Irja Hara
1-6S	Marika Mervola
7-9S	Leena Papunen (apulaisjohtaja sairaalaopetus)
7-9S	Minna Kamppuri
7-9AVO	Pekka Muikku
Konstultatiivinen sairaalaopetus	Juha Virkkala
Sairaalaopetuksen ohjaajat	Heini Sokkanen, Anita Ikonen

### Hallinto

Rehtori	Jyrki Huusko
Koulusihteeri	Airi Leskelä
Apulaisjohtaja ESI-2, ped. tuki	Maija Salo-Vartiainen
Apulaisjohtaja 3-7	Tero Kainulainen
Apulaisjohtaja sairaalaopetus	Leena Papunen

## MONIKIELISTEN LASTEN OPE- TUS

(Tuula Puruskainen, monikielisten lasten suomen kielen opettaja)

Perusajatuksena monikielisten lasten suomen kielen opetuksessa on, että kaikki Nepenmäen koulun oppilaaksiottoalueen lapset aloittavat lähikouluperiaatteen mukaisesti koulunsa Nepellä yleisopetuksen luokassa riippumatta siitä, mikä heidän suomen kielen taitonsa on. Tarvittava tuki suomen kielen opiskeluun voidaan tilanteen mukaan tarjota yleisopetuksen luokkaan esim. samanaikaisopetuksena tai opetusta voidaan järjestää myös pienemmissä ryhmissä.

Nepenmäen koulussa tarjottava monikielisten lasten suomen kielen opetus sisältää sekä ns. perinteisen S2-opetuksen (suomi toisena tai vieraana kielenä opetus) että inklusiivisen valmistavan opetuksen. Jälkimmäisellä tarkoitetaan nimenomaan sitä, että kaikki oppilaat opiskelevat oman yleisopetusryhmänsä mukana saaden kuitenkin tarvittaessa tukea suomen kielen opiskeluunsa.

Inklusiivisesti toteutettavalla monikielisten lasten suomen kielen opetuksella pyritään

kieli- ja kulttuuritietoiseen kielenopetukseen. Oppilaiden vertaisvuorovaikutuksen, yhteisen toiminnan sekä suomenkielisen oppimisympäristön kautta monikieliset lapset saavat monipuolisia mahdollisuuksia kielelliseen vuorovaikutukseen.

Monikielisten oppilaiden ns. sosiaalinen kielitaito kehittyy kouluympäristössä vuorovaikutussuhteessa koulun aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa. Jokapäiväiset, toistuvat tilanteet sekä rutiinit edesauttavat kuuntelemisen ja puhumisen taitojen kehittymistä. Suomenkielisestä oppimisympäristöstä huolimatta monikieliset lapset tarvitsevat tavoitteellista ja pedagogisesti suunniteltua suomen kielen opetusta. Nepenmäen koulussa tämä opetus toteutetaan edellä kuvatun mukaisesti inklusiivisesti ja tiiviissä yhteistyössä opetushenkilökunnan sekä huoltajien kanssa.

Kuluvan lukuvuoden erityisenä kehitystehtävänä monikielisten lasten suomen kielen opetuksessa on kehittää yhteinäiskouluun soveltuvia toiminta- ja yhteistyömalleja. Jatkamme myös hyvin toiminutta yhteistyötä huoltajien ja muiden sidosryhmien kanssa.



## **NEPENMÄEN KOULUN IKIOMA OPO**

(Jaana Keränen, opinto-ohjaaja)

Oppilaanohjaajan tehtävä on opintojen ohjaaminen. Käytännössä se tarkoittaa kaikille yhteisiä opon tunteja, joilla käsitellään mm. itsetuntemukseen, opiskeluun ja ammatinvalintaan liittyviä asioita. Käytössämme on sähköinen oppikirja, joka muokkautuu erilaisten oppijoiden tarpeisiin.

Opotuntien lisäksi opo tapaa oppilaat kahdenkeskisissä keskusteluissa, joissa seitsemännellä luokalla pääteemana on oppilaan vahvuudet. Oppilaanohjauksen tavoitteet yläkouluissa ovat oppilaan henkilökohtainen kasvu ja kehitys, oppimisen ja opiskelun ohjaus sekä ammatillisen suuntauksen ohjaus.

Ohjausta antavat opon lisäksi kaikki oppilaan kanssa työtä tekevät henkilöt. Eri aineenopettajat ohjaavat oman oppiaineensa opiskelussa. Kaikkien opettajien tehtävä on tukea persoonallista kasvua ja kehitystä sekä oppilaan osallisuutta. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden ohjausta tehdään yhdessä kotien ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa. Omalla erityisopettajalla on myös vahva rooli.

Seitsemännen luokan aikana ei vielä isommin pohdita tulevaa ammattia, mutta valintoja tehdään valinnaisaineiden muodossa. Joidenkin oppiaineiden (kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki) opiskelu päättyy 7. luokalla, ellei oppilas jatka niiden opiskelua valinnaisaineena. Tällöin 7. luokan arvosana jää päättötodistuksen arvosanaksi ko. aineesta. Kun valintojen aika lähestyy, kutsumme teidät vanhempainiltaan.

Seitsemännen luokan TET eli työelämään tutustuminen on kahden päivän mittainen ja se on kevätlukukaudella. Oppilaat tutustuvat tuolloin jomman kumman vanhemman tai jonkun muun läheisen ihmisen työhön. Tiedotamme ajankohdasta ja käytännön asioista hyvissä ajoin.

Opolle voi tulla puhumaan, jos jokin mietityttää esimerkiksi koulunkäynnissä tai tulevaisuuden valinnoissa.

## KEHITTÄMISHANKKEEMME

Nepenmäen koulu osallistuu tällä hetkellä muutamaaan valtakunnalliseen koulunkehittämishankkeeseen. Nämä hankkeet on valittu huolella palvelemaan koko koulumme kokonaisvaltaista kehittämistä opetussuunnitelman tavoitteiden suunnassa.

### KiVa-koulu (Tiina Horttanainen)

Nepenmäen koulu on mukana valtakunnallisessa kiusaamisen vastaisessa KiVa Koulu -ohjelmassa. Lyhenne 'KiVa' muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. Sana herättää myös mielikuvan koulusta, jossa kaikilla on kiva olla.



todetaan, että kiusaaminen on ollut systemaattista ja jatkunut jo pitempään. KiVa-tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2018-19 opettajat Tiina Horttanainen, Senni Blomberg, Anna-Maija Rummukainen, Jaana Röppänen, Tuula Puruskainen ja Maija Viljanen.

Koulun arjessa KiVa Koulu-ohjelma näkyy seuraavalla tavalla. Koulumme ykkös-, neljäs- ja seiskaluokkalaiset osallistuvat omissa luokissaan KiVa Koulu-oppitunneille. Tuntien tavoitteena on lisätä lasten tietoisuutta ryhmän merkityksestä kiusaamisessa ja sen lopettamisessa, kasvattaa ryhmän yhteishenkeä ja herättää empatiaa kiusattuja koulutovereita kohtaan sekä tarjota turvallisia keinoja auttaa ja tukea heitä.

Koulussamme toimii KiVa-tiimi, jonka jäsenet selvittelevät mahdollisia esiin tulevia kiusaamistapauksia yhdessä luokanopettajien kanssa. KiVa-tiimi tulee mukaan kiusaamistapausten selvittelyyn, jos

Kaksi kertaa lukuvuodessa teemme koulumme oppilaille tilannekartoituksen, jossa selvitetään, kuinka paljon koulussamme esiintyy kiusaamista. Vanhemmille löytyy KiVa Koulun nettisivuilta [www.kivakoulu.fi](http://www.kivakoulu.fi) vanhempien opas, josta löytyy perustietoa kiusaamisesta sekä vanhempien keinoista vaikuttaa sen esiintymiseen.

## ProKoulu (Tuula Puruskainen)

ProKoulu-toiminnan tavoitteena on luoda koulu, jossa käyttäytymisen ohjaus perustuu selkeisiin käyttäytymisodotuksiin ja toimintaohjeisiin kieltojen ja moittimisen sijaan. ProKoulussa toimintatapojen oppiminen positiivisesti on koko koulun yhteinen kasvutavoite. Malli perustuu käyttäytymispsykologiseen teoriaan, jonka mukaan käyttäytymisen ja tunne-elämän hallinnan taidot ovat harjoiteltavia ja opittavia taitoja, kuten muutkin taidot.

ProKoulu-toiminta perustuu koulun eri tiloja ja tilanteita varten laadittuihin selkeisiin toimintaohjeisiin, niiden mukaisen toiminnan harjoitteluun ja suotavasta toiminnasta annettuun välittömään konkreettiseen palautteeseen. Koulun henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien yhdessä määrittelemät koulun yleiset käyttäytymisodotukset ovat yksityiskohtaisempien toimintaohjeiden pohjana. Nepeänmäen yhtenäiskoulussa käyttäytymisodotuksia on kaksi:

### Toimin tilanteen vaatimalla tavalla.

#### Huomioin toiset.

Tänä syksynä olemme olleet monin eri tavoin uusien asioiden äärellä, kun olemme aloittaneet uutena yhtenäiskouluna, uudessa rakennuksessa. Suurimmalle osalle koulun henkilökunnasta ja oppilaistakin ProKoulu-toiminta on aikaisemmilta vuosilta tuttua. Jatkamme kuluvana lukuvuotena aiemmin hyväksi havaittujen toimintaohjeiden ja muiden käytänteiden parissa, mutta yhtenä suurena tavoitteena on myös luoda kokonaan uusia, nimenomaan yhtenäiskouluun sopivia toimintakäytänteitä.

Aikaisemmilta vuosilta tutut siniset kortit ovat löytäneet tiensä Nepeänmäen yhtenäiskouluun myös tänäkin vuonna. ProKoulu-tiimi laski alkusyksystä kaikki koulussamme puhutut kielet ja tarkistuslaskennan jälkeen näitä kieliä on kaiken kaikkiaan 18. ”Hyvä” -sana löytyy nyt siis ProKoulu-korteista kaikilla kahdeksalta toista puhutulla kielellä.



Viime keväänä oppilaskunta järjesti ProKoulu-korttikilpailun, palaamme tämän kilpailun tuloksiin myöhemmin kuluvana syksynä. Kaikki kilpailuun lähetetyt työt olivat hienoja ja kuvastivat hyvin ProKoulu-ideaa!

Olemme aloittaneet kaikissa Nepeänmäen yhtenäiskoulun luokissa ProKoulu-toimintaohjeiden kertaamisen. Ohjeiden mukaista toimintaa harjoitellaan käytännössä ja siitä keskustellaan luokissa. Konkreettinen palkkio toimintaohjeen mukaisesta tai muuten suotavasta käyttäytymisestä on pieni sininen kortti, jossa lukee hyvä jollain koulussamme puhutulla kielellä.

Koulun henkilökuntaan kuuluva aikuinen antaa koulupäivän kuluessa oppilaille kortteja huomattuaan toimintaohjeiden mukaista toimintaa ja käytöstä. Kortin antaja kertoo kortin saajalle, mistä ansiosta tämä on korttinsa saanut. Oppilas säilyttää kortin. Koulupäivän päätteeksi tai muuna sopivana ajankohtana kortit kootaan luokan yhteiseen keräilyalustaan.

Samalla käydään luokassa yhdessä läpi kortin saamisen syy, jolloin toivottu käyttäytyminen tulee vielä kerran mainituksi. Kortin saamisesta voidaan tiedottaa vielä Wilmassa, joten kotonakin voidaan vahvistaa toivottavasta käyttäytymisestä saatua positiivista palautetta. Kun luokka on saanut kerättyä esimerkiksi kaksi kertaa luokan oppilasmäärän suuruisen kortiston, seuraa tästä oppilaiden kanssa etukäteen sovittu palkkio koko luokalle. Palkkio voi olla esim. lautapelitunti, lelutunti, ylimääräinen liikuntatunti, levyraati, tms. Korttien keräämisellä tähdätään siis ennen kaikkea kollektiiviseen palkintoon, ei henkilökohtaiseen etuuteen. Tällä konkreettisella palkitsemisella pyritään kiinnittämään sekä oppilaiden että koulussa työskentelevien aikuisten huomio positiiviseen käyttäytymiseen. Jokaisen oppilaan toiminnasta löytyy palkittavaa!

Koulussamme on otettu jo toissa keväänä käyttöön Check in - Check out - toimintamalli (CICO) osana ProKoulu- toimintaa. CICO on käytösongelmia ennaltaehkäisevää ja toivottua käytöstä tukevaa perusopetuksen tehostettua tukea. Keskeistä on lapselle annetut selkeät toimintaohjeet, niistä muistuttaminen säännöllisesti sekä välitön palaute onnistumisesta. CICO toimii jatkeena yleiselle tuelle tarjoamalla oppilaalle enemmän positiivisia aikuiskontakteja, sosiaalisten taitojen harjoittelua, tehostettua ohjausta koulun kasvutavoitteiden saavuttamiseksi

sekä päivittäisen yhteydenpidon kodin ja koulun välille. CICO-toiminta suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä CICO-toimintaan perehtyneen koulunkäynninohjaajan, luokanopettajan, erityisopettajan ja oppilaan huoltajien kanssa.

Lukuvuonna 2018-2019 Nepenmäen koulun ProKoulu-tiimiin kuuluvat Tiina Horttanainen, Leena Koistinen, Pia Kokkonen, Jaana Palve-Karppanen, Anu Piirainen ja Tuula Puruskainen (tiimin yhteyshenkilö).



## Liikkuva koulu (Sanna Ruotsalainen)

Liikkuvassa koulussa on tärkeää

- oppilaiden osallisuus
- oppiminen
- lisää liikettä – vähemmän istumista

*“Liikkuvissa kouluissa ajatellaan asioita uusilla tavoilla: esimerkiksi istutaan vähemmän, tuetaan oppimista toiminnallisilla menetelmillä, liikutaan välitunneilla ja kuljetaan koulumatkat omin lihasvoimin. Jokainen koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää omalla tavallaan.”* (<https://liikkuvakoulu.fi/liikkuvakoulu>)

Nepenmäen koulu on Liikkuva koulu, jossa liikettä koulupäivään on tuotu esimerkiksi toiminnallisella opetuksella, tuolien sijaan käytettävillä jumppapalloilla, taukojumpilla, välkäratoiminnalla, välituntinaamolla sekä pitkällä välitunneilla. Uusi koulurakennus ja uudet oppimisympäristöt mahdollistavat tänä lukuvuonna myös uusia Liikkuva koulu -toimintamalleja.

Tänä lukuvuonna erityisesti on tavoitteena:

1. Aloittaa koulussamme sisävälitunnit, joiden aikana oppilas voi esimerkiksi pelata pingistä käytävällä, kiipeillä kiipeilyseinällä, tanssia tanssisalissa tai pelata kavereiden kanssa sählyä ja hyödyntää volttimonttua liikuntasalissa. Lapset otetaan suunnitteluun mukaan ja koulun kaikkia tiloja pyritään hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan.
2. Hyödyntää sekä sisä-, että ulkotiloissa erilaisia lattiamaalauksia tai



teippauksia, joiden avulla lapsia ohjataan liikkeeseen ja toimintaan. Liikettä voidaan näin lisätä tiloista toiseen liikkumiseen ja välitunneille sekä oppitunneille siirtymiseen. Lisäksi tiloihin pyritään lisäämään lapsia liikuttavia välineitä ja ratkaisuja ja tähän suunnitteluun ja toteutukseen otetaan myös oppilaat mukaan.

3. Lisätä yhteistyötä eri tahojen kanssa, jotta saamme lisää toiminnallisuutta ja liikkumista osaksi koulupäivää. Tällä hetkellä teemme yhteistyötä esimerkiksi nuorisotoimen, kirjaston, KYTKY:n sekä kansalaisopiston kanssa. Yhteistyön avulla olemme myös saaneet tälle lukuvuodelle koulullemme lisää kerhotoimintaa, esimerkiksi ilmaiset Lasten Liike -kerhot yhteistyössä Matalan Kynnyksen ja JoenVolin kanssa.



## ENO-verkkokoulu (Mika Vanhanen, ENO-verkkokoulun perustaja)



ENO-verkkokoulu (Environment Online) on kestävän kehityksen verkkokoulu, jossa opiskellaan ympäristöteemoja, jaetaan tietoa keskenään sekä nostetaan esille ajankohtaisia ympäristöasioita omassa lähiympäristössä. Vakioteemoja ovat ilmastomuutos, metsät, kulutus ja kulttuuriteemat. ENO-verkkokoulussa korostuvat toiminnallisuus ja aktiivinen kansalaisuus tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen. Toimintaan on osallistunut lähes 10000 koulua 157 maassa.

Verkkokoulun konkreettisin ympäristöteko on puiden istuttaminen. Puunistutuspäivää on ENO-verkkokoulussa vietetty YK:n kansainvälisenä rauhanpäivänä vuodesta 2004 lähtien.

ENO-verkkokoulun kotipesänä ovat Nepenmäen ja Pielisjoen koulut, joissa molemmissa on ENO-verkkokoulun kummiluokat.



## KOULUYHTEISTYÖTOIMIKUNTA

Nepenmäen koulussa toimii koulujen yhteinen kouluysteistyötoimikunta (KYTKY), joka on yhteistyöelin kodin ja koulun välillä. Yhteistyötoimikuntaan kuuluu keskimäärin kaksi vanhempaa jokaiselta luokalta sekä kaksi opettajien edustajaa. Opettajajäsenenä lukuvuonna 2018–2019 ovat Harri Nieminen ja Paula Laukkanen.

KYTKY:n tärkeä tehtävä on tuoda kodin ja vanhempien näkökulma esille lasten koulunkäynnin järjestelyissä ja sen kehittämässä. Toiminta on usein yhteistyötä ja -toimintaa eri tahojen välillä.

Myös kouluysteistyötoimikunnalla on sivut koulun kotisivustolla. Näillä sivuilla voit tutustua järjestettyihin tapahtumiin. Sieltä löytyvät myös kouluysteistyötoimikunnan toimihenkilöiden yhteystiedot.

Tervetuloa tutustumaan – myös sähköisesti: [www.joensuu.fi/nepenmaenkoulu](http://www.joensuu.fi/nepenmaenkoulu) -> Kouluysteistyötoimikunta

## OPPILASKUNTA

Oppilaskunnan toiminta alkoi syyskuussa järjestetyillä vaaleilla ja lokakuun alussa pidetyllä ensimmäisellä kokouksella. Mukana toiminnassa ovat kaikki koulumme luokat. Kokouksia pidämme tarpeen mukaan.

Oppilaskunnan järjestämä Halloween-tapahtuma oli supermenestys. Tämän onnistumisen innoittamana suunnitellaan jo koko koulun pikkujouluja. Oppilaskunta osallistaa oppilaita aktiiviseen toimintaan koulun arjessa ja juhlassa sekä osallistumaan koulun päätöksentekoon. Näin pyrimme kasvattamaan oppilaistamme aktiivisia ja toimivia kansalaisia.

Nepenmäen 7-luokkalaiset saivat ensimmäistä kertaa äänestää Nuorisovaltuustovaaleissa ja koulumme äänestysprosentti oli koko kaupungin korkein, sillä kaikki koulussa olleet käyttivät äänioikeuttaan. Nepenmäen omista ehdokkaista toinen valittiin varsinaiseksi ja toinen varavaltuutetuksi.

Oppilaskunnan ohjaavat opettajat

Jenni Larinen ja Mirja Vänskä





## LUKUVUODEN 2018-2019 TYÖ- JA LOMA-AJAT

### Syyslukukausi 2018

Koulu alkaa	to	9.8.2018
Syysloma, viikko 42	ma – pe	15. – 19.10.2018
Itsenäisyyspäivä	to	6.12.2018
Vapaapäivä	pe	7.12.2018
Syyslukukausi päättyy	pe	21.12.2018

### Kevätlukukausi 2019

Koulu alkaa	ma	7.1.2019
Työlauantai	la	23.2.2019
Talviloma, viikko 10	ma – pe	4. – 8.3.2019
Pääsiäinen	pe – ma	19.4. – 22.4.2019
Vappupäivä	ke	1.5.2019
Helatorstai	to	30.5.2019
Koulu päättyy	la	1.6.2019



(Koulun kotisivuilla ei näy 7.12.2018 olevaa vapaapäivää eikä työlauantaita 23.2.2019. Tätä vikaa korjataan parhaillaan.)

### Oppilaiden lomat ja luvalliset poissaolot opetuksesta

Oppitunneille osallistuminen on lapsille työtä, joten poissaolo tunneilta edellyttää perusteltua syytä. Pääsääntönä on se, että opetuksesta poissaolosyyksi kelpaavat samat syyt kuin aikuisilla töistä poissaoloon. Poissaolosta on asianmukaisesti ilmoitettava opettajalle. Parhaiten se onnistuu Wilmalla.

Lomamatkojen osalta koulun toivomus on, että matkat pyrittäisiin tekemään oppilaiden loma-aikoina. Mikäli kuitenkin lomamatka osuu koulujen työajalle, huolehditaan läksyistä ja opittavien asioiden läpikäymisestä kotiopetuksena. Kotiopetuksen osalta huoltaja ottaa suuren vastuun, sillä itsenäinen opiskelu ilman asianmukaista ohjausta on haastavaa. Mahdolliset koeruuhkat puretaan opettajien antaman aikataulun mukaisesti poissaolon jälkeen. Pahimmillaan oppilas joutuu kouluun palattuun tekemään jopa useita muutamien päivien aikana.

Viikon ja sitä lyhyemmät vapautukset koulutyöstä myöntää oma opettaja. Yli viikon mittaisissa tapauksissa poissaoloanomus tehdään vastuuopettajalle. Lomaa anotaan vapaamuotoisella hakemuksella. Koulun kotisivuilla on myös anomuspohja, jota voidaan käyttää tarvittaessa. [Sama lomake löytyy myös tästä linkistä.](#)

# TUKI-, KOULUPSYKOLOGI- JA KOULUKURAATTORIPALVELUT KOU- LUSSAMME

## Pedagoginen oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Nepenmäen koulussa oppilas saattaa tarvita oppimisen ja koulunkäynnin tukea, jota antaa TUKI-opettaja. Tukea annetaan oppilaan tilanteen ja tarpeen mukaan. Yhteistyö oppilaan, huoltajien, opettajien sekä kuntoutus- ja hoitotahojen kanssa on tärkeää tuen suunnittelun, toteutumisen ja arvioinnin kannalta. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tukimuotoja ovat esim. tukiopetus, oppimista arvioivat tehtävät, samanaikaisopetus, pienryhmä- ja yksilöopetus.

Luokka-astekohtaiset jaot eri erityisopettajien kesken on tehty seuraavasti:

- esiop. Tuula Puruskainen, 050 432 9397, [tuula.puruskainen@edu.joensuu.fi](mailto:tuula.puruskainen@edu.joensuu.fi), wilma
- 1.lk: Maija Salo-Vartiainen, 050 493 4255, [maija.salo-vartiainen@joensuu.fi](mailto:maija.salo-vartiainen@joensuu.fi), wilma
- 2.lk. Jaana Keränen, 050 466 4253 [jaana.keranen@joensuu.fi](mailto:jaana.keranen@joensuu.fi), wilma
- 3.-4.lk: Jyri Piironen, 050 323 8255, [jyri.piironen@edu.joensuu.fi](mailto:jyri.piironen@edu.joensuu.fi), wilma
- 5.lk: Jaana Keränen, 050 466 4253, [jaana.keranen@joensuu.fi](mailto:jaana.keranen@joensuu.fi), wilma
- 6.-7.lk: Maija Viljanen, 050 401 5969, [maija.viljanen@edu.joensuu.fi](mailto:maija.viljanen@edu.joensuu.fi), wilma

## Koulupsykologi

Koulupsykologi tukee ja auttaa oppilasta koulunkäynnissä, sekä huoltajia ja vanhempia kasvatustehtävässä. Koulupsykologit tekevät psykologisia tutkimuksia, ohjaavat tarvittaessa jatkotutkimuksiin. Luokka-, erityisopetus- ja koulusiirroissa koulupsykologit ovat myös mukana.

Vakituinen koulupsykologi saadaan Nepenmäen kouluun vuoden 2019 alusta. Marras-joulukuussa 2018 kiireellisissä asioissa voi olla yhteydessä palveluesimies, psykologi Minna Eskeliseen (050 435 1125 / [minna.eskelinen@siunsote.fi](mailto:minna.eskelinen@siunsote.fi)).

## Koulukuraattori Hanna-Kaisa Vänskä

Koulukuraattori Hanna-Kaisa Vänskä (013 330 5953 / [hanna-kaisa.vanska@siunsote.fi](mailto:hanna-kaisa.vanska@siunsote.fi)) koululla maanantaisin ja tiistaisin koulupäivän aikana.

Koulukuraattori tarjoaa keskusteluapua oppilaan koulunkäyntiin ja vapaa-aikaan liittyvissä asioissa, tukee ja auttaa oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin elämän eri tilanteissa sekä tukee huoltajia ja opettajia kasvatustehtävässä. Oppilas voi tulla kuraattoriin luo joko omasta aloitteestaan tai huoltajan, opettajan tai terveydenhoitajan lähettämänä.

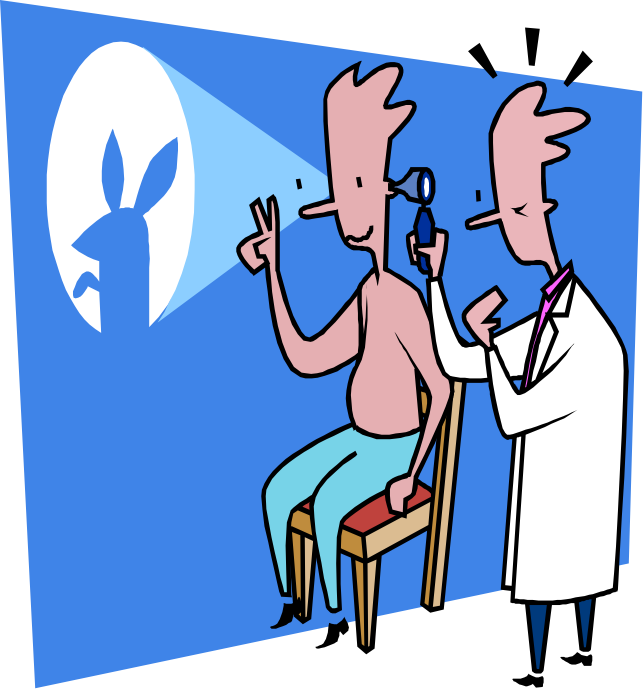
## KOULUTERVEYDENHUOLTO NEPENMÄEN KOULUSSA

Kouluterveydenhuolto on peruskoululaisille tarkoitettua ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa. Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen yhteistyössä oppilaiden, huoltajien, opettajien ja oppilashuollon muun henkilöstön kanssa.

**Terveydenhoitaja Hanna Määttänen** on paikalla koululla päivittäin (ma-pe). Terveydenhoitaja kutsuu oppilaan terveystarkastukseen vuosittain. Tapaamisessa keskustellaan oppilaan terveyteen, kasvuun ja kehitykseen sekä hyvinvointiin liittyvistä asioista. Käynneillä arvioidaan oppilaan fyysistä ja psykososiaalista terveydentilaa. Oppilas voi tulla terveydenhoitajan huolivastaanotolle myös ilman ajanvarausta keskustelemaan mieltään askarruttavista asioista ma-pe klo 11-11.30. Terveydenhoitajan tavoittaa puh. 013 3307703 (puhelintunti klo 8-9). Yhteyden saa myös Wilman kautta.

Nepenmäen koulun **lääkäri** on **Lauri Kivikoski**. Lääkäri on koululla viikoittain. Koululääkärin vastaanotolle kutsutaan kaikki 1. ja 5. luokkien oppilaat. Ajanvaraus koululääkärin vastaanotolle ja yhteydenotto lääkäriin tapahtuu terveydenhoitajan kautta.

Kouluterveydenhoitajalla ja –lääkärillä on ennalta laadittu ohjelma, jonka mukaan he toteuttavat asetusten mukaisia tarkastuksia sekä osallistuvat koulun oppilashuoltoon. Kouluterveydenhuollossa toiminta on pääennaltaehkäisevää, eikä kouluterveydenhuollon varusteisiin kuulu sairaanhoidossa tarvittavaa tutkimus- ja hoitovälineistöä. Työnantajaa varten tarvittavat todistukset sairaan alle 10-vuotiaan lapsen hoidon järjestämiseksi haetaan omalta terveysasemalta. Oppilaan sairastuessa koulupäivän aikana tarttuvaan infektio-tautiin (mm. flunssa, kuume, mahatauti), arvioi opettaja tilan-



teen ja lähettää oppilaan suoraan kotiin. Opettaja on yhteydessä huoltajaan.

Koulutapaturmien ensiapu annetaan koululla ja tarvittaessa oppilas ohjataan jatkohoitoon terveysasemalle tai päivystykseen. Myös koulumatkalla sattuneet vahingot kuuluvat koulutapaturmiin. Kaikista koulutapaturmista on ilmoitettava mahdollisimman pian opettajalle. Oppilaat on vakuutettu tapaturmien varalta.

### Hammashuolto

Koulujemme oppilaiden hammashoito on maksuton. Hammashoitolasta kutsutaan oppilaat tarkastuksiin jokaiselle lapselle yksilöllisesti tehdyn suunnitelman mukaisesti. Särky- ja tapaturmatapauksissa yhteydenotot Joensuun hammashuoltoon 013 3302411 (ma-to klo 8-15, pe klo 8-14).

# RUOKALISTA 2018-2019

Koulut lukukausi 2018–2019						
Viikko 2018	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai	Viikko 2019
44 49	Broileripyörykkä Peruna Currykastike <u>Kasvismoussaka</u> Jäävuori-tomaatti-kurkku- kesäkurpitsasalaatti B Sipuliruuhe	<u>Kasviskastike Tikka Masala</u> <u>Kasvis-fetapihvi</u> Peruna Paholaisenkastike Juusto-kasvisalaatti	Lohikeitto Tomaattikeitto + raejuusto Leikkele Kurkkuviipale Ruistassu Tuorepuuro	Broilerikasviskastike Riisi-moniviljaseos Soija-kasvispaistos Kiinankaali-ananas- kotimainen hernesalaatti B	Liha-makaronipata <u>Härkispomodo</u> Peruna Porkkanaraaste	2 7 12 17 22
45 50	<u>Jauheliha</u> kastike <u>Täysjyväpasta</u> Feta-kasvispaistos <u>Kaali-kurpitsasalaatti</u>	Uunimakkara Kuskuspihvi <u>Juusto-perunapaistos</u> <u>Sinappirelish</u> <u>Kiinankaali-kurkku-</u> <u>paprikasalaatti B</u> <u>Sipuliruuhe</u>	Pinaattikeitto Kananmuna Sydänystävän puuro Porkkanapökky <u>Luomu eväsvuoka</u> <u>Ruusunmarja-omenakiisseli</u>	<u>Broilerihoukutus</u> <u>Itämainen kasviskastike</u> <u>Täysjyväriisi</u> <u>Jäävuori-kesäkurpitsa-</u> <u>retiisialaatti B</u> <u>Salaattisiemen</u>	<u>Kalapuikot</u> <u>Perunasose</u> <u>Tartarkastike</u> <u>Kasvispaella</u> <u>Porkkanaraaste</u>	3 8 13 18
46 51	Kana-kookoskastike Täysjyväriisi Kasvistexmex Värikäs kiinankaalisalaatti <u>mh.hillo</u>	Porkkanapyörykkä Peruna Juustokastike Punajuuri-tofupaistos Jäävuori-kurkku- cantaloupmelonisalaatti B Sipuliruuhe	<u>Lasagnette</u> Thaikasviscurry Ruisriisi Porkkanaraaste	Uunikala Peruna Papu-spagettipata Tomaatti-purjosalaatti Caesar salaattisekoitus TAI Salaattisekoitus	<u>Lihakeitto</u> <u>Perunavelli</u> <u>Tuorejuusto</u> Paprikaviipale Moniviljaruutu Maustamaton jogurtti + persikkasose	4 9 14 19
47 52	Italianpata Juustoraaste Soija-kasvispannu Kiinankaali- <u>Coleslawsalaatti</u>	Ranskalainen kala Peruna Ruohosipulikaastike Linssi-juureshöystö Punajuuri-omena ruohosipulisalaatti	Juustoinen kana-kasviskeitto Kasvisseikeitto (siemenet) Juusto Salaatinlehti Vehnäleseviipale Hedelmä	Tomaattinen jauheliha- perunavuoka Punajuuri- <u>pyörykkä</u> Bataatti-perunasose Kiinankaali-kesäkurpitsa- maissisalaatti B	Pinaattiohukkaat Porkkanapihvi ( <u>perunasose</u> ) Perunasalaatti Jäävuori- paprika- kesäkurpitsasalaatti + raejuusto Puolukkahilloke	5 10 15 20
48	Naudan jauheliha- pihvi Peruna Ruskea kastike Kasvisnuudeli- vuoka <u>Jäävuori-kesäkurpitsa-</u> <u>tomaattisalaatti B</u>	Kasvispihvi Uuniperuna Tomaattisalsa Tuorejuusto Porkkana-ananassalaatti	<u>Broileripaella</u> Chili <u>Con</u> Soija Peruna Kiinankaali/punakaali- hunajameloni-hernesalaatti B Salaattisiemen	<u>Ohrapuuro</u> <u>Bataattiseikeitto</u> <u>Tomaattiviipale</u> <u>Maksamakkara</u> <u>Luomu eväsvuoka</u> <u>Lähi Marjakiisseli</u>	Lohikiusaus Kasvisnakkihöystö Peruna Kaali- <u>vinegrettesalaatti</u>	1 6 11 16 21