

ESIOPETUKSEN JA PERUSASTEEN OPPILAAKSIOTON  
PERUSTEET JA MENETTELYOHJEET

Joensuun kaupungin hyvinvointilautakunnan kasvatus- ja  
opetusjaosto

Voimassa 1.10.2018 alkaen.

## Sisällysluettelo

Yleiset perusteet.....	1
Oppilaaksiottoalue ja oppilaan lähikoulun määräytyminen .....	1
Yhteispäätökset .....	2
Yksittäiset oppilaaksiottopäätökset.....	3
Toissijainen koulupaikka .....	3
Ulkopaikkakuntalaiset oppilaat .....	4
Erikoisluokat (toissijainen koulupaikka).....	5
Kanervalan koulu .....	5
Yläkoulujen erikoisluokat .....	6
Joensuun lyseon peruskoulun erikoisluokat.....	7
Pataluodon koulun erikoisluokat .....	9
Pielisjoen koulun erikoisluokat .....	10

## Yleiset perusteet

Yleiset perusteet oppilaaksiottoon tulevat perusopetuslaista (21.8.1998/628), jonka pykälisiin seuraavassa viitataan:

### 1. Kunnalla on velvollisuus järjestää

- perusopetusta oppivelvollisuusikäisille ja edeltävänä vuonna esiopetusta (4 § 1. mom.).
- Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin. (27 §)
- Opetuksen järjestäjä voi antaa luvan aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin. (27 §).

### 2. Oppilaan koulupaikan määräytyminen

- Kunta osoittaa lähikoulun (6 §). Lähikoulu ei tarkoita maantieteellisesti lähintä koulua, vaan kunnan osoittamaa oppilaan ensisijaista koulupaikkaa, jota oppilaalla on oikeus käydä.
- Oppilas voi pyrkiä myös muuhun kouluun (toissijainen koulupaikka). Toissijaiseen koulupaikkaan otettaessa sovelletaan etukäteen ilmoitettuja, yhdenvertaisia valintaperusteita. Perusteet esitellään myöhemmin tässä asiakirjassa

Perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä kunta voi vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa (6§).

## Oppilaaksiottoalue ja oppilaan lähikoulun määräytyminen

Hyvinvointilautakunnan kasvatus- ja opetusjaosto päättää oppilaaksiottoalueissa tapahtuvista olennaisista muutoksista.

Joensuun kaupunki jakaantuu kolmeen (3) oppilaaksiottoalueeseen:

- Alue 1
  - Kanervalan, Marjalan, Noljaan koulu ja Lyseon peruskoulu
  - Mutalan, Utran ja Pataluodon koulu
  - Normaalikoulu
- Alue 2
  - liksenvaaran, Karsikon, Nepenmäen, Karhunmäen ja Pielisjoen koulu
  - Hammaslahden, Niittylahden, Reijolan, Rekivaaran, Suhmuran ja Pyhäselän koulu
- Alue 3
  - Kiihtelysvaaran, Tuupovaaran ja Heinävaaran koulu
  - Louhiojan, Enon ja Uimaharjun koulu

Lähikoulun määräytyminen:

- Oppilaan lähikoulu päätetään vuosittain edellä mainitun oppilaaksiottoalueen sisällä.
- Lähikoulua määriteltäessä perustana ovat koulujen tilat ja opetusryhmien koko.
- Koulutusjohtaja päättää syksyllä jokaiselle koululle alueen, jolta koulu ottaa seuraavan syksyn ensimmäisen luokan oppilaat ja sekä alakoulut, joista oppilaat ohjataan oppilaaksiottoalueen yläkouluihin. Oppilaaksiottoalueelle muuttavan oppilaan lähikoulu päätetään edellä mainittujen periaatteiden mukaan.
- Oppilaan muuttaessa oppilaaksiottoalueen sisällä hänellä säilyy aiemmin päätetty lähikoulu ilman eri päätöstä, jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Huoltajan tulee ilmoittaa muutosta lähikoulun rehtorille.

Tukea tarvitsevien oppilaiden oppilaaksiotossa noudatetaan pääsääntöisesti lähikoulurajoja. Mikäli oppilaan tarvitsemaa tukea ei pystytä lähikoulussa järjestämään, voi oppilaan koulupaikka olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu.

## Yhteispäätökset

Koulutusjohtaja tekee oppilaaksioton yhteispäätökset. Tämä koskee koulujen syksyllä aloitettavia esiopetuksen, 1 luokan ja 7. luokan oppilaita sekä kouluverkkomuutoksista johtuvia yhteispäätöksiä.

Lapsen huoltaja ilmoittaa kirjallisesti tai sähköisesti tarpeen esiopetuksen, 1. ja 7. luokan paikasta hyvinvoinnin toimialan hallintopalveluihin.

Lapsen esiopetuspaikka määräytyy lapsen osoitteen perusteella lapsen lähikoulualueella olevasta päiväkodista tai koulusta. Varhaiskasvatuksen johtotiimi päättää esiopetuksen järjestämispaikoista päiväkodeissa. Päiväkodinjohtajat tekevät yksittäisen lapsen päätöksen Daisyssä. Yksityisten päiväkotien päätökset tekee varhaiskasvatuksen palveluohjausyksikön palveluvastaava.

Lapsen esiopetuspaikka voi olla muu kuin osoitteen mukainen päiväkotikoulu, jos

- lapsi tarvitsee vuorohoitoa,
- lapsi tarvitsee iltahoitoa,
- lapsen terveydentila sitä edellyttää,
- lapselle on tehty erityisen tuen päätös,
- päiväkodissa/koulussa ei anneta esiopetusta tai
- varhaiskasvatuslain mukainen lasten ja kasvatusvastuullisten aikuisten välinen suhdeluku ylittyy eli lapsiryhmä on täynnä.

Lapsen lähikoulu määräytyy lapsen väestörekisterin mukaisen osoitteen perusteella. Koulutusjohtaja päättää lähikoulualueet syksyisin. Lähikoulualueita määriteltäessä tavoitteena ovat pedagogisesti ja taloudellisesti tarkoituksenmukaiset opetusryhmät.

Lapsen lähikoulu voi olla muu kuin osoitteen mukainen lähikoulu, jos

- lapselle myönnetään oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin,
- lapsi on pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä,
- lapselle on tehty erityisen tuen päätös,
- lapsen terveydentila sitä edellyttää tai
- kyseessä on maahanmuuttajaopetuksen valmistava jakso. Jakson jälkeen oppilas siirtyy osoitteen mukaiseen lähikouluunsa.

## Yksittäiset oppilaaksiottopäätökset

Erityisen tuen päätöksiä yhteydessä tehtävät oppilaaksiottopäätökset tekee palvelupäällikkö.

Erityisluokilla olevat lapset, jotka ovat muuttaneet toiseen kuntaan, eivät ole oikeutettuja koulupaikkaan muuton jälkeen.

Koulutusjohtaja päättää oppilaan koulupaikan muutoksen, jos kyseessä on sisäilmaan tai oppilashuoltoon liittyvä syy. Tässä tapauksessa huoltaja tekee hakemuksen hyvinvoinnin toimialan hallintopalveluihin. Hakemukseen tulee liittää oppilashuollon ja -terveydenhuollon asiantuntijalausunnat.

Varhaiskasvatuksen yksittäiset esiopetuspäätökset tekee varhaiskasvatuksen palveluohjausyksikkö.

Muissa tapauksissa oppilaaksiottopäätöksen tekee rehtori. Lapsen huoltaja ilmoittaa kirjallisesti koulupaikan tarpeen lähikouluunsa..

Jos oppilas muuttaa oppilaaksiottoalueen sisällä, hän voi jatkaa aiemmin osoitetussa koulussa ilman erillistä päätöstä (yhtenäisessä peruskoulussa yläkoulun loppuun saakka), jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista. Huoltajan tulee ilmoittaa asiasta koulun rehtorille. Muussa tapauksessa oppilaalle osoitetaan uusi lähikoulu.

Jos oppilas muuttaa oppilaaksiottoalueelta, huoltaja voi anoa koulun rehtorilta oikeutta käydä aiemmin osoitettua lähikoulua kyseisen lukuvuoden loppuun. Tällöin huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista.

## Toissijainen koulupaikka

Oppilaalla on oikeus hakea toissijaiseen koulupaikkaan. Oppilaan huoltaja vastaa tällöin mahdollisista koulumatkakustannuksista. Päätöksen toissijaisesta koulupaikasta tekee koulun rehtori huoltajan hakemuksen pohjalta. Päätöksen toissijaisesta esiopetuspaikasta päiväkodissa tekee päiväkodinjohtaja silloin, kun lapselle on jo osoitettu ensisijainen esiopetuspaikka. Muissa tapauksissa päätöksen tekee varhaiskasvatuksen palveluohjausyksikkö hakemuksen perusteella.

Joensuun kaupungin esi- ja perusasteen kouluissa noudatetaan toissijaisessa oppilaaksiotossa seuraavia perusteita:

### Perusopetus

1. Esi- ja Perusopetukseen otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita.
2. Kouluun voidaan ottaa muita oppilaita, jos kyseisen luokka-asteen perusopetusryhmät eivät ole täynnä ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen. Perusopetusryhmä katsotaan täydeksi, jos
  - a. lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
  - b. luokalla on vähintään 22 oppilasta tai yläkoulussa lisäoppilas aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamisen jossain oppiaineessa.
3. Kun toissijaista koulupaikkaa hakee enemmän lapsia kuin kouluun voidaan ottaa, valintaperusteena on ensisijaisesti sisarusuhde ja toissijaisena valintaperusteena lyhyin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin. Tasatilanteessa suoritetaan arvonta. Rehtori nimeää arvonnasta suorittavat henkilöt (3). Arvonnasta laaditaan pöytäkirja.
4. Tukea tarvitseva ulkopaikkakuntainen voidaan ottaa toissijaisessa oppilaaksiotossa vain, jos hänen kotikuntansa sitoutuu maksamaan oppilaan kaikki tuen kustannukset. Jos tuen tarve ilmenee oppilaaksiottopäätöksen jälkeen ja kotikunta ei sitoudu maksamaan tuen kustannuksia, niin oppilaaksiottopäätös raukeaa kyseisen lukuvuoden lopussa.

## Esiopetus

1. Päiväkodin esiopetukseen voidaan ottaa muita oppilaita, jos päiväkodin esiopetusryhmä ei ole lainsäädännön mukaisesti täynnä ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen. Esiopetusryhmä katsotaan täydeksi, jos
  - a. lainsäädännössä on määritelty ryhmän koko tai
  - b. esiopetukseen varataan alueittain ensisijaisen paikkajaon yhteydessä riittävä määrä paikkoja alueelle muuttaville esiopetusikäisille lapsille. Päätöksen paikkojen määrästä tekee suunnittelija esiopetuksen oppilaaksioton yhteydessä.
2. Kun toissijaista esiopetuspaikkaa hakee enemmän lapsia kun päiväkotiin voidaan ottaa, valintaperusteena on ensisijaisesti sisarussuhde ja toissijaisena nykyinen hoitopaikka. Jos tämän jälkeen on tasatilanne, valintaperusteena on lyhyin koulumatka virallista kulkureittiä pitkin.

## Ulkopaikkakuntalaiset oppilaat

Joensuun peruskouluihin otetaan ensisijaisesti joensuulaisia oppilaita. Jos kouluun jää ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen tilaa, on ulkopaikkakuntalaisella mahdollisuus hakea toissijaista koulupaikkaa. Koulupaikka myönnetään toissijaisen koulupaikan perusteiden mukaisesti.

Päiväkotien esiopetukseen ei oteta ulkopaikkakuntalaisia oppilaita.

## Erikoisluokat (toissijainen koulupaikka)

Koulut tiedottavat etukäteen valintaperusteensa hakijoille. Valinnassa käytetään koulukohtaisia valintakokeita. Valintaperusteet täyttävistä lapsista erikoisluokalle otetaan ensin Joensuussa asuvat oppilaat (Koulu 17.11.2005, §183). Erikoisluokalle pyrkivän oppilaan tulee olla joensuulainen viimeistään oppilaaksiottopäätöksen tekohetkellä. Ulkopaikkakuntalainen valintakriteerit täyttävä oppilas voidaan siis hyväksyä erikoisluokkaopintoihin vain, jos ryhmä ei täyty valintakriteerit täyttävistä joensuulaisista oppilaista.

Erikoisluokkalaiset valitaan hyväksytyin vähimmäispistemäärän tai sitä enemmän saaneista oppilaista valintapisteiden osoittamassa paremmuusjärjestyksessä. Jos rajatapauksessa saman pistemäärän saaneita on useampia kuin yksi, paremmin valintakokeessa menestynyt oppilas valitaan. Mikäli vieläkin hakijoiden kesken on tasatilanne, valinta tehdään yhdenvertaisuuden takaamiseksi koulukohtaisella arvonnalla. Rehtori nimeää arvonnasta suorittavat henkilöt (3). Arvonnasta laaditaan pöytäkirja.

Erikoisluokalle voidaan ottaa uusia oppilaita kesken kyseisen luokan toimikauden seuraavien periaatteiden mukaisesti:

- hakija on muuttanut Joensuuhun kyseisen luokka-asteen valintakokeen jälkeen ja
- on opiskellut vastaavalla erikoisluokalla aiemmassa koulussaan tai opiskellut ulkomailla englannin kielellä (Kanervalan koulun ja Lyseon peruskoulun englanninkieliset erikoisluokat)

Epäselvissä tapauksissa koulu voi järjestää valintatestin selvittääkseen oppilaan taitotason.

Erikoisluokalle hakeutuva oppilas ei ole oikeutettu maksuttomaan oppilaskuljetukseen (ns. toissijainen koulupaikka) ellei

- kyseessä oleva koulu ole hänen lähikoulunsa ja
- koulumatkan pituus oikeuta maksuttomaan kuljetukseen

Jos erikoisluokalla oleva oppilas muuttaa toiseen kuntaan, huoltaja voi anoa koulun rehtorilta oikeutta suorittaa peruskoulu loppuun Joensuun kaupungin koulussa, jos huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkakustannuksista.

## Kanervalan koulu

Kanervalan koulun oppilasvalinnassa valintaperusteena käytetään kielellistä lahjakkuutta, jota mitataan koulukohtaisella valintakokeella. Valintaperusteet täyttävistä lapsista englanninkielipainotteiselle erikoisluokalle otetaan ensin Joensuussa asuvat oppilaat. Lopullinen ryhmäkoko voi olla enintään 28. Varsinaisessa oppilaaksiotossa ryhmän kooksi rajataan kuitenkin enintään 23 oppilasta/yhdysluokka, koska Joensuussa työskentelevien tai opiskelevien ulkomaalaisten lapsille on jätettävä vuosittain enintään viiden oppilaan kiintiö. Kanervalan koulun oppilaspaikkaan on oikeutettu Joensuussa työskentelevän tai opiskelevan ulkomaalaisen lapsi, mikäli oleskelu Suomessa kestää vähintään kuusi kuukautta.

Kanervalan koulun englanninkielinen opetus jatkuu 7. luokalta lähtien Joensuun lyseon peruskoulussa, joka edelleen on oppilaan toissijainen koulupaikka.

## Yläkoulujen erikoisluokat

Joensuun kaupunki järjestää erikoisluokkaopetusta seuraavissa yläkouluissa:

- Lyseon peruskoulun liikunta, musiikki ja englanninkielipainotteisella luokalla
- Pataluodon koulun draama- ja liikuntaluokalla sekä
- Pielisjoen koulun LUMA- ja musiikkiluokalla

Koulutusjohtaja ratkaisee vuosittain, mitkä edellä mainituista erikoisluokista perustetaan

Jos oppilas hakee ja tulee valituksi useammalle erikoisluokalle, ensisijainen valinta määrittää luokan. Jos oppilas hakee useammalle erikoisluokalle eikä pääse ensisijaisesti valitulle luokalle, hänen on mahdollista päästä toissijaisesti valitulle luokalle, jos ryhmä ei täyty ensisijaisilla hakijoilla ja oppilaan pistemäärä ylittää kyseisen luokan vähimmäispistemäärän.

Jos oppilas ei tilapäisen sairauden vuoksi voi osallistua pääsykokeeseen, oppilaalle järjestetään mahdollisuus erilliseen valintakokeeseen vain, jos huoltaja ilmoittaa esteestä viimeistään valintakokeen alkaessa ja toimittaa oppilaan poissaoloa koskevan kouluterveydenhoitajan tai lääkärin lausunnon. Tähän pääsykokeeseen oppilaan tulee osallistua varsinaista valintakoepäivää seuraavan kahden viikon kuluessa.

Luokka aloittaa, mikäli testeissä hyväksytyin pistemäärän saavuttaneita oppilaita on vähintään 18 (LUMA-luokka) tai 20 (muut erikoisluokat) ja aloittavan luokan koko on vähintään edellä mainittu 18 (LUMA) ja 20 (muut erikoisluokat). Päätös luokan perustamisesta tehdään kevätlukukaudella oppilaaksioton yhteydessä.



## Joensuun lyseon peruskoulun erikoisluokat

Englantipainotteisen luokan soveltuvuuskokeen kriteerit:

Tehtävä	Tavoite	Arvioinnin kohde	Pisteet
Kirjoitetun tekstin lukeminen ja tekstiin liittyviin kysymyksiin suomeksi vastaaminen	Ymmärtää keskeiset asiat kirjoitetusta tekstistä.	Luetunymmärtämisen taito	20p
Puhutun tekstin kuuntelu ja siihen liittyviin kysymyksiin suomeksi vastaaminen	Ymmärtää keskeiset asiat puhutusta asiategististä.	Kuullunymmärtämisen taito	20p
Aukotetun tekstin täydentäminen	Täydentää päättämällä asiayhteyteen sopivat puuttuvat sanat rakenteellisesti oikeassa muodossa .	Sanaston ja rakenteiden hallinta.	20p
Kirjoitelma englannin kielellä	Omasta itsestä kertominen.	Kirjallinen viestintä: Viestin välittyminen, ilmaisun sanastollinen ja rakenteellinen monimuotoisuus, asian käsittely ohjeistusta noudattaen.	20p
Haastattelu englannin kielellä.	Kertoa mahdollisimman monipuolisesti ja sujuvasti omaan itseen liittyvistä asioista haastattelijan virikekysymysten pohjalta.	Suullinen kielitaito: Sujuvuus (painotettu), kommunikoivuus, sisällön laajuus, kerronnan monipuolisuus, ääntäminen, oikeakielisyys.	30p
Kirjoitelma suomen kielellä	Tuottaa selkeä ja yhtenäinen suomenkielinen kirjoitelma	Tekstin rakenne ja jäsentely; kielen käytön selkeys, monipuolisuus ja oikeakielisyys sekä sisällön ohjeenmukaisuus	50p
Yhteispisteet:			160p

Ensisijaisesti kielipainotteiselle luokalle valitaan Kanervalan alakoulusta Lyseon peruskouluun siirtyvät oppilaat, jotka ovat saaneet kielipainotteista opetusta 1-6 luokilla. Oppilaat eivät osallistu soveltuvuustesteihin.

Sen jälkeen luokka täydennetään erillishauulla ja soveltuvuustesteillä vähintään 16 oppilaan luokaksi.

## Liikuntaluokan valintakriteerit

VALINTAKOE		
Testi	Arvioinnin kohde	Pisteet
8-kuljetus	Pallon käsittelytaitojen arviointi, pallon kuljetus ja hallinta kädellä ja jalalla	0 – 5 p.
Palloilutesti	Pelitilanne taidot /"pelisilmä", Liikkuminen ja aktiivinen tilan hakeminen pallottomana ja pallollisena	0 – 5 p.
Kehonhallinta ja rytmiikka	Liikkeiden yhdistely- ja suuntautumiskyky, rytmikyky, kehon hallinta ja tasapaino eri asennoissa	0 – 5 p.
Ketteryys	Liikenopeus ja suunnanmuutos yhdistettynä heittoon ja juoksuun, heittovoiman kontrollointi	0 – 5 p.
Loikkatesti	Loikkien tekniikka ja sujuvuus, rytmi ja koordinaatiokyky sekä voima	0 – 5 p.
Haastattelulomake	Motivaatio, harrastuneisuus/liikuntatausta, koulunkäynnin hallinta	+ /0/- p.

Valintakokeen maksimipistemäärä: 25 p.

Pisteraja yhteispistemäärästä 18 p. (Ei rajoitusta eri osioista.)

Liikuntaluokalle oppilaat valitaan soveltuvuustestien perusteella.

Liikuntaluokalle valitaan maksimissaan 24 oppilasta. Luokalle pyritään valitsemaan puolet tyttöjä ja puolet poikia.

Valituksi tulleen oppilaan tulee kuitenkin saavuttaa testeissä vähintään 18 pistettä.

## Musiikkiluokan valintakriteerit

VALINTAKOE		
Tehtävä	Arvioinnin kohde	Pisteet
Laulunäyte	Sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, tulkinta	0 - 10 p.
Soitonäyte, vapaaehtoinen	Instrumentin hallinta, sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, soundi, tulkinta	0 – 10 p.
matkimistehtävät	rytmitaju, melodiataju, musiikillinen muisti	0 – 10 p.

Valintakokeen maksimipistemäärä: 30 p.

### AIEMMAT OPINNOT

musiikin numero	alakoulun viimeisin numero, opettajan suositus	4 - 10 p.
aikaisemmat musiikkiopinnot	suoritetut tutkinnot tai muu opiskelu, opettajan suositus	0 – 10 p.

Aiemmista opinnoista maksimipistemäärä: 20 p.

Valintakokeen ja aikaisempien opintojen yhteispistemäärä 0 – 50 p.

Pisteraja yhteispistemäärästä 40 p. (Ei rajoitusta eri osioista.)

## Pataluodon koulun erikoisluokat

### Draamaluokka

Tehtävä	Tavoite	Arvioinnin kohde	Pisteet
Lämmittelytehtävät	tutustuminen, fyysisen vireystilan nostaminen, ryhmään lämpiäminen, keskittyminen, uskaltaminen ja roolin ottaminen	keskittyminen, aktiivisuus, rohkeus käyttää kehoa ja ääntä	0 – 5 p.
Draamatehtävät	roolin ottaminen, kontaktin luominen, äänen kuulumisen ja yksinkertaisen dramaturgian kehittäminen	roolinotto, kontakti ja äänenkäyttö, dramaturgiset taidot, ryhmätyötaidot	0 – 10 p.
Haastattelu	kohtaaminen	hakijan motivaatio ja valmiudet draamatyöskentelyyn, vuorovaikutustaidot	0 – 5 p.
Valintakokeen maksimipistemäärä: 20 p.			
Oma hakemusteksti		vapaamuotoinen	0 – 8 p.
Harrastuneisuus			0 – 1 p.
Äidinkielen arvosana		kiitettävästä/erinomaisesta 1 p.	0 – 1 p.
Hakemuksen maksimipistemäärä: 10 p.			
Valintakokeen ja hakemuksen yhteispistemäärä 0 – 30 p.			
Pisteraja yhteispistemäärästä 15 p. (Ei rajoitusta eri osioista.)			

### Liikuntaluokka

Liikuntatestit	
Kehonhallinta ja rytmikka	20 p
Luistelu	20p
Uinti	20 p
Palloilu ja pelitaidot	20 p
Haastattelu	5
Harrastuneisuus	5
1x viikossa ohjattu liikuntaharrastus	1 p
1x viikossa ohjattu liikuntaharrastus	3 p
≥ 3x viikossa ohjattu liikuntaharrastus	5 p
Liikuntanumero 8	2 p
Liikuntanumero 9	7 p
Liikuntanumero 10	10 p

Maksimipistemäärä on 100 p. Liikuntaluokalle valitun on saatava vähintään 60 pistettä.

Valinnassa voi saada yhteensä enintään 100 pistettä, josta liikuntaluokalle hyväksyttävän oppilaan on saavutettava kokonaispistemääräksi vähintään 60 p. Hakemuksesta ja haastattelusta tulee saada vähintään 8/20 p. ja valintakokeesta vähintään 52/80 p. kuitenkin niin, että menestys jollakin osa-alueella voi kompensoida toisen osa-alueen heikompaa menestystä. Liikuntaluokalle valitaan noin puolet tyttöjä ja puolet poikia.

Hakemuksessa ja haastattelussa pisteitä kertyy harrastuneisuudesta ja aiempien arvosanojen sekä haastattelun osoittamasta motivaatiosta opiskeluun liikuntaluokalla (0-20 p). Valintakokeessa arvioidaan onnistumista

liikuntatehtävissä neljällä eri osa-alueella; uinti, palloilu, voimistelu ja rytmiikka sekä luistelu. Kukin osa-alue kerryttää 0-20 pistettä, yhteensä enintään 80 p.

## Pielisjoen koulun erikoisluokat

### Luma-luokalle

valitaan enintään 24 oppilasta valintakokeen paremmuusjärjestyksessä sekä varasijoille 2 – 4 oppilasta. Kirjallinen valintakoe mittaa erikoisluokan painotuksen kannalta olennaisia taipumuksia, osaamista ja päättelykykyä. Lisäksi oppilaan motivaatiota selvitetään haastattelulla. Valintakokeen vähimmäispistemäärä tulee olla 20 pistettä, maksimi 60 pistettä. Ei rajoitusta eri osioissa.

Valintakokeen pisteytys:	
Matematiikka	20 pistettä
Fysiikka/kemia	20 pistettä
Biologia/maantieto	20 pistettä

### Musiikkiluokalle

valitaan enintään 25 oppilasta valintakokeen paremmuusjärjestyksessä sekä 2 – 4 oppilasta varasijoille. Musiikkiluokan valintakoe muodostuu laulunäytteestä, mahdollisesta soittonäytteestä sekä haastattelusta. Soittonäytteen asemasta oppilas voi suorittaa matkimistehtävän, jolla mitataan rytmitajua, melodiatajua ja musiikillista muistia. Valintakokeen vähimmäispistemäärän tulee olla 10 pistettä (maksimi 20 pistettä).

Valintakokeen pisteytys:	
Laulunäyte: Sävelpuhtaus, rytmiikan hallinta, tulkinta, rohkeus käyttää ääntä, oppimisvalmiudet	0-10 pistettä
Soittonäyte instrumentin hallinta, sävelpuhtaus, rytmin käsittely, sointiväri, tulkinta (0-5pistettä) tai Matkimistehtävä: rytmitaju, melodiataju, musiikillinen muisti	0-5 pistettä
Haastattelu: motivaation ja oppimis- ja opiskelunvalmiuksien selvittäminen, Oppilaanohjaaja (0-5 pistettä)	0-5 pistettä