

Kuinka vanhemmat voivat tukea musiikkileikkikoululaista

Perheryhmät

Perheryhmä musiikkileikkikoulussa on lapsen ja aikuisen yhteinen harrastus. Myös vanhemmat ovat tunnilla oppilaana.

Lapsi sairastuu, poissaolot

- Älä tuo sairasta lasta tunnille. Samoin jos koet itsesi sairaaksi tai väsyneeksi, harkitse tunnille tuloa. Mielialat ja vireystila heijastuvat lapseen.
- Pieni nuha ei haittaa, mutta jos lapsella on kuumetta tai hän on veltto ja väsynyt, ei kannata tulla tunnille.
- Voit käydä korvaamassa poissaolot jossakin muussa perheryhmässä. Aikataulut löytyvät konservatorion nettisivuilta.
- Ilmoita poissaolosta opettajalle esim. tekstiviestillä
- Pidä yhteystiedot ajan tasalla

Muskariluokan järjestys

- Ulkovaatteet eteiseen (paitsi vauvaryhmissä ne voi tuoda luokkaan).
- Osallistu luokan järjestämiseen opettajan ohjeiden mukaisesti: esim. viedään soittimet niille kuuluvaan paikkaan, päivän viimeiset ryhmäläiset voivat laittaa oman tuolinsa niille kuuluvaan paikkaan.
- Vanhemman vastuulla on, että luokan järjestys säilyy. Vanhemmat huolehtivat myös myös muskarin omaisuudesta. Siksi vanhemmat valvovat:
 - ettei soittimia rikota, heitellä lattialle tai toisia lapsia päin.
 - ettei huiveihin purra reikiä tai laiteta niitä suuhun
 - ettei rumpikalvojen päälle istuta
 - pianoa kokeillaan joko ennen tai jälkeen ohjatun toiminnan. Tunnin aikana rämpyttely häiritsee muita.
- luokan koristelut säilyvät ehjinä ja siinä kunnossa kuin ne olivat tunnin alkaessa.

Lasten turvallisuus

Vanhemmat vastaavat oman lapsensa ja muiden lasten turvallisuudesta (juokseminen, kiipeily, törmäily). **Lasta on valvottava joka hetki.**

Opetetaan lapselle kädestä pitäen hellä kosketus, jolla voi silittää toisia. Toisten lasten koskettelua on valvottava myös joka hetki.

Ongelmatilanteet

Ongelmatilanteissa, esim. jos lapsi kiukuttelee, saa raivokohtauksen, juoksentelee, kieltäytyy toiminnasta jne., **säilytä malttisi.**

- Voit yrittää esim. suunnata lapsen huomiota johonkin muuhun asiaan. Koeta kuitenkin olla häiritsemättä muuta ryhmää. Ei kovaäänistä selittämistä!
- Jos lapsi kieltäytyy toiminnasta, jätä kieltäytyminen mahdollisimman vähälle huomiolle. Näytä itse esimerkkiä siitä, kuinka hauskaa toiminta on. Varo painostamista, tuijottamista, selittelyä.
- Raivoavan lapsen kanssa voi käydä luokan ulkopuolella rauhoittumassa, jonka jälkeen voi tulla takaisin tunnille.
- Ongelmatilanteen jälkeen on tärkeää palata tunnille, jotta tilanne voidaan päättää hyvissä tunnelmissa.

Vanhempi: TOIMI ESIMERKKINÄ

- Toimi tunnilla, kuten toivoisit lapsesi toimivan. Osallistu toimintaan opettajan ohjeiden mukaisesti leikkien, laulaen ja soittaen.
- Tue lapsen ja opettajan keskinäistä vuorovaikutusta. Anna lapsen toteuttaa suoraan opettajan hänelle antamia ohjeita, älä toimi turhaan välikätenä.
- Rauhoita tunti muskaritoimintaa varten. Esim. vanhempien keskinäinen keskustelu häiritsee tuntia. Laita myös kännykkä kiinni tai äänettömälle.
- Innostuneisuus ja ilo tarttuvat. Jokainen aikuinen on vastuussa muskaritunnin tunneilmapiiiristä. Luodaan yhdessä lapsille muskaritunti, jossa on hyvä olla.

Palaute

Anna opettajalle palautetta. Positiivinen palaute antaa intoa, uskoa, virtaa ja voimia toimia hyvänä muskariopettajana.

Rakentavasti annettu kritiikki auttaa opettajaa kehittymään omassa työssään.

Kerro opettajalle myös toiveistasi laulujen, leikkien tai toiminnan suhteen.

Yhteistyö

Opettajan tavoitteena on myös tukea ja auttaa vanhempia kasvatustyössä. Ota rohkeasti opettajaan yhteyttä mieltä askarruttavissa asioissa.

Tallenna opettajan puhelinnumero kännykkäsi puhelinluetteloon! Yhteydenpito onnistuu helpommin, kun numeroa ei tarvitse etsiä.