

Luokkahuoneena luonto -ideakortti

Kaikki tehtävät on mukailtu WWF:n ympäristökasvatuksen materiaaleista.

1. Alkukeskustelu, tämän voi tehdä luokassa tai luonnossa.
Määritellään luonto ja kaupunkiluonto.
 - Mitä kaikkea luonnossa pitää olla, jotta se on oikeaa luontoa?
 - Kerro viidellä sanalla tai valitse viisi asiaa, jotka kuuluvat mielestäsi oikeaan luontoon.
 - Mitä kaikkea kaupunkiluonnossa pitää olla, jotta se on oikeaa luontoa?
 - Kerro viidellä sanalla tai valitse viisi asiaa, jotka mielestäsi kaupunkiluonnossa pitää olla.
 - Voiko kaupungissa olla luontoa tai metsää?

2. Matkalla urbaaniin ympäristöön.
 - Tutkikaa valitsemaanne urbaania tai rakennettua ympäristöä. Merkitkää muistiin mitä kasveja tai eläimiä näette:
 - roskakorin ympärillä
 - bussipysäkin ympärillä
 - liikennemerkkin ympärillä
 - suuren rakennuksen seinustalla
 - torilla tai parkkipaikalla.
 - Keskustelkaa ryhmänä.
 - Millainen luonto on rakennetussa ympäristössä?
 - Millaiset eliöt selviytyvät kaupunkiympäristössä?

3. Ääniä kaupunkiluonnossa tai luonnossa.
 - Menkää läheiseen puistoon/luontoon. Istukaa maahan ja peittäkää silmänne viideksi minuutiksi tai ottakaa parit, peittäkää parin silmät ja toinen pari kuljettaa toista ympäriinsä viiden minuutin ajan, jonka jälkeen vaihdatte osia.
 - Mitä ääniä kuulette viiden minuutin aikana?
 - Miltä äänimaisema sinusta tuntui? Oliko se rauhaton, rauhallinen, meluista tai jotain muuta?
 - Tuntuuko äänimaisema samanlaiselta silmät peitettynä kuin ilman?

LIIKKEELLE LUONTOON! -IDEAKORTIT

4. Tarkkaillaan lähiympäristön liikennettä.
 - Suorittakaa 10 minuuttia kestävä liikennelaskenta koulun/kodin/toimipisteen viereisellä tiellä. Laskekaa:
 - jalankulkijat
 - pyöräilijät
 - mopot
 - henkilöautot
 - kuorma-, paketti- ja linja-autot
 - yli lentävät lentokoneet.
 - Keskustelkaa ryhmänä.
 - Mitä liikennevälineitä lähiympäristössä käytetään?
 - Miten arvelette että tulos muuttuisi, jos laskenta tehtäisiin eri aikaan päivästä?
 - Millaisia päästöjä havaitsemanne liikenne aiheuttaa? Miten näitä päästöjä voisi vähentää?

5. Loppukeskustelu, tämän voi tehdä luokassa tai luonnossa.

Pohditaan kestävää tulevaisuutta.

 - Pohtikaa luonnon tulevaisuutta.
 - Mitä ongelmia maailmassa on tällä hetkellä?
 - Mitä muutoksia luulet, että luonnossa tapahtuu tulevaisuudessa? Entä kaupunkiluonnossa?
 - Miltä luulet, että koulusi/kotisi/toimipisteesi piha näyttää tulevaisuudessa?
 - Mikä on liikkumisen tulevaisuus?
 - Miten ihmiset liikkuvat tulevaisuudessa?
 - Miten netistä ostamasi tavarat toimitetaan tulevaisuudessa, luuletko että tuotteet toimitetaan kuten nykyään vai tuleeko jotain uusia tapoja kuljettaa/toimittaa tavaroita?
 - Mikä on kierrätyksen tulevaisuus?
 - Mitä nyt kierrätetään? Mitä kierrätetään tulevaisuudessa?
 - Pohdi mitä tapahtuu kaupasta ostamille asioille (esim. lasinen hillopurkki)? Mistä tavara on tullut kauppaan ja mitä sille tapahtuu tulevaisuudessa (esim. voidaanko sitä kierrättää)? Miten voit vaikuttaa ostokäyttäytymiselläsi syntyvän jätteen määrään?