

#### MITÄ ASIOITA MEIDÄN TULEE HUOMIOIDA KOULUN SUUNNITTELUSSA?

- Kestävä kehitys, ekologisuus, hiilineutraalius johtavia arvoja
- Muunneltavuus
- Esteettisyys, ympäröivä luonto osana koulua. Esimerkiksi ympäröivä luonto osana maisemaa, suuret ikkunat.
- Tilojen avaruus, onko mahdollista huomioida huonekorkeus sekä valon määrän lisäys.
- Sisäänkäynnit. Kuinka monta eri käyttäjäryhmää käyttää koulua, onko esim. Iltakäyttäjille oma sisäänkäynti?
  - neutraali värimaailma: mahdollistaa luovuuden
  - koululaisten sisäänkäynti kirjastoon, miten kaikista sujuvaa?
  - yhteinen parkkipaikka alueen toimijoille
- pihasuunnittelu, koko kampukselle uusiksi: sisältäen myös kirjaston ja bussin odotuspaikan päivitys. Pihan täytyy olla helppo valvoa, ei "sokeita pisteitä".
- nykyisen bussipysäkin sotkuisuus ja hankala valvonta. Bussin odotuskatos nykyajan mittojen mukaiseksi.
- nykyinen roskakatos pois
- Tilataideteoksia, voisi suunnitella yhteisöllisesti. Piha-alue elää, yleinen muokkautuvuus: pihalla voisi järjestää tilaisuuksia, esityksiä
- eri-ikäisille erilaisia virikkeitä, keinoja, katoksia, pöytiä, penkkejä...
- Pyöräkatokset
- Pihavälinevarasto
- ulkokuntosali
- piha-alueen yhteydet muihin lähiympäristön palveluihin
- kyydinodotustilat sekä sisällä että ulkona
- huoltajien kyydillä tulevien lasten tuonti- ja vientiliikenne toimivaksi
- viherrakentaminen
  - kompakti: luontevia kohtaamispaikkoja
- äänieristys
- koulu rakennuksena tukee opiskelumotivaatiota (arvostus)
- monikäyttöinen keittiö, tarpeeksi suuri, jossa voi pitää kurssitoimintaa 15-20hengelle. Keittiössä pitäisi olla valmiudet (uunit, hellat, padat ja kattilat) ruuanlaittoon.
- tiloja pienryhmille
- modernit, tasapuoliset digitaaliset oppimisvälineet
- säilytetään ympäröivä metsä sekä taataan turvallinen kulkureitti metsään, mahdollisuus metsässä leikkimiseen esim. välituntien aikana
- monipuoliset ja riittävän isot ulkoilu- ja liikuntamahdollisuudet koulun piha-alueelle (mm. tenniskenttä, pesäpallokenttä)
- koulun piha-alueen toimivuus lähiliikuntapaikkana kouluajan ulkopuolella
- Miten yhteistyötä tehdään soten palvelujen kanssa? Minne hammashoito sijoitetaan? Koulun yhteydessä se olisi käytännöllinen koulun toiminnan kannalta.

- pienkeittiö, jota yhdistykset voivat käyttää kokousten aikana liittyneenä ryhmätilaan.
- kyläläisten olohuone
- monitoimitilan pilkkominen iltaisin eri järjestöille.

## **MILLAISIA TOIMINTOJA KOULURAKENNUKSEN TULEE MAHDOLLISTAA?**

- pienryhmät
- monipuoliset tilat, nuorisotoimi, 4H
- tila koko koululle, juhille, tapahtumille, kulttuuritilaisuuksia, harrastustoiminta monipuolista, skeittiramppi
- nuorille tekemistä
- taito- ja taideainetilat kansalaisopiston käyttöön myös
- pihalle tarpeeksi urheilualueita kaikille, myös muuhun kuin koulukäyttöön
- iltakäyttäjille tarpeeksi säilytystiloja ja muuta tarpeellista
- ilta- ja aamupäivätoiminnalle lepotilat
- sisätiloissa mahdollisuus pelaamiseen
- yhteinen, monikäyttöinen ja riittävän iso monikäyttötila, joka mahdollistaisi koko koulun yhteiset tapahtumat ja juhlat ja jota myös koulun ulkopuoliset tahot voisivat hyödyntää
- nuorisotilat, bänditilat
- keramiikkapaja uuneineen huomioitava jo suunnitteluvaiheessa. Toiminta ollut pysähdyksissä jo vuosia. (Enossa aktiivista taiteilijaosallisuutta).
- koulussa erillinen tila: hiljaisia tiloja kirjavinkkaukseen, vierailuihin.
- Elämyshuone
- Tilojen muunneltavuus, akustiikka yms.
- musiikkiluokka: pienempiä treenikoppeja
- liikennepuisto
- vitriinit, näyttelytilat
- oleskelutilat
- erillinen, riittävän iso ja nuorison tarpeita vastaava nuorisotila, jossa on erillinen sisäänkäynti (tavallinen koululaisten käytössä oleva luokkahuone ei palvele nuorison tarpeita)
- toimisto nuorisotyöntekijöille nuorisotilan yhteyteen
- katettu mopoparkki nuorisotilan yhteyteen
- yhteiset toiminnot yhdessä vanhempien ja eri järjestöjen kanssa
- sopiva tila myös muun muassa lukupiiritoimintaan

## **MITÄ RAKENTEELLISIA RATKAISUJA TARVITAAN?**

- kouluun saapuminen, huoltoliikenne, koulukuljetukset
- pihan valvontamahdollisuus: yhtenäinen piha-alue
- hankesuunnitelmassa huomioitaisiin laajennusmahdollisuus tulevaisuudessa ympäristö ym. huomioiden; yhteys metsään säilyisi
- C-rakennuksen ilmanvaihtoa ei tule yhdistää uuteen koulurakennukseen
- Materiaalien kestävyys ja pitkäikäisyys, monikäyttöisyys
- iltakäyttäjää ajatellen: oviin avainlätätkä eri toimijoille. Miten koulutila saadaan rajattua?
- riittävästi käsienpesupaikkoja. Liiketunnistimella olevat hanat
- Kierrätyspisteitä luokkiin.

- siivoushenkilökunnan huomiointi, Polkan asiantuntijuus mukaan suunnitteluun
- paljon säilytystilaa
- jääkaappeja

## **MITÄ ASIOITA TULEE HUOMIOIDA PIHA-ALUEEN SUUNNITTELUSSA?**

- nuorisotilan lähelle mopoparkki
- parkkipaikat helpoiksi
- yleisurheilupisteet, skeittiramppi, kiipeilyseinä, pesäpallokenttä (esimerkkinä Nurmeksen Porokylän koulu)
- hallittu liikennejärjestely
- oppilaiden kulku hallille turvallisesti
- otettava huomioon koulukuljetukset ja se, mistä päin lapset kouluun tulevat
- lasten turvallisuus liikennejärjestelyissä otettava huomioon
- huoltajalle mahdollisimman helppo lähestyminen
- tie pois koulun ja metsän välistä
- monipuolinen kenttäalue
- koko pihan uudelleen suunnittelu: esim. kirjaston yhteys kouluun auki
- piha-alueen turvallisuus, tasaisuus
- ulkokuntosali kaiken ikäisten käyttöön
- saattoliikenne: huoltajapysäkki?
- katettuja istumapaikkoja koulun piha-alueelle
- voisiko koulun toimintaa palvella piha-alueelle perustettu lähiliikuntapaikka?
- valvontamahdollisuuksien huomiointi
- saattoliikennealueen vaihtoehtoja mietittävä, metsän reunan voisi rauhoittaa koululaisten toimintaan