

Perheiden kanssa tehtävä yhteistyö

Toiminnassa mukana olevien lasten vanhemmat ovat sitoutuneet lapsen kuntoutukseen ja hoitoon. Vanhemmille mallinnetaan PACE-työskentelyä ensin aikuisten kesken ja sitten lapsi mukana.

Oppilaaksiotto

Oppilaaksiotto tapahtuu NEMO-tiimin oppilaaksiottoprosessin kautta.

Nemolta yleisopetukseen

Oppilaiden edistymistä tarkastellaan kunkin oppilaan yksilöllisiin tavoitteisiin nähden puolivuositain. Kuntoutusjakson pituus vaihtelee pääsääntöisesti puolesta vuodesta kahteen vuoteen. Kotikouluun palataan tuetusti kokeilujakson kautta.

Varhaiskasvatus osana toimintaa

Nemo-toiminnan opettajat jalkautuvat konsultoimaan päiväkotiryhmiä tarpeen mukaan ja kartoittavat esiopetuksen tilannetta tulevien NEMO-oppilaiden osalta

Yhteistyötahot:

Lastenpsykiatria, lastensuojelu ja muut lapsen kanssa toimivat tahot.

Yhteystiedot:

Oppilaaksioton koordinointi:
Tero Kemiläinen, apulaisjohtaja p. 050 5625942 tero.kemilainen@joensuu.fi

Työmenetelmä:

Liisa Piironen, erityisluokanopettaja, neuropsykiatrinen valmentaja, p.0505678411
marja-liisa.piironen@edu.joensuu.fi

Riitta Tanskanen, psykologi, DDP/I-taso neuropsykologian erikoispsykologi koulutuksessa p.0505758460
riitta.tanskanen@joensuu.fi



"Nemo- toiminta on koko Joensuun alueen alakouluille tarkoitettua oppimisympäristöön kuntouttavaa toimintaa. Toiminnassa olennaista on moniammatillinen yhteistyö koulun arjessa; opettaja, ohjaaja, kuraattori ja psykologi työskentelevät tiiminä."

Nemo- toiminta



**Haasteellisesti
käyttäytyvien lasten
moniammatillinen
kuntoutus Joensuussa**



”Nemo on perusopetuksen moniammatillista, terapeutista ja kuntouttavaa toimintaa.”

Kuntoutusta lapsen omassa oppimisympäristössä

Nemo- toiminta vastaa kasvatuksen ja opetuksen kentältä nousevaan haasteeseen kuntouttaa erityisen haastavasti oireilevia lapsia kouluympäristössä.

Kuntouttavaan toimintaan ohjautuvien lasten haastavan käyttäytymisen taustalla on tyypillisesti neuropsykiatrista haastetta. Toimintaan ohjautuvilla lapsilla on vaikeutta säädellä omaa käyttäytymistään, lapsella ei ole tällä hetkellä kykyä toimia osana ryhmää.

Opetusryhmissä on 3-4 lasta. Koulupäivissä tärkeää on tilanteiden ennakointi, selkeä, strukturoitu oppimisympäristö, aikuisten johdonmukainen käytös ja AVEKKI-toimintatapa uhka- ja väkivaltatilanteissa.

Työskentelyn tavoitteet

Toiminnan tavoitteena on kuntouttaa oppilasta toimimaan osana ryhmää, omassa oppimisympäristössä niin, että oppilas kykenisi lopulta palaamaan omaan kotikouluun, tai muuhun vähemmän tuettuun ympäristöön. Työskentelyn tavoitteena on vahvistaa oppilaan koululaisen taitoja ja tunnetaitoja. Kuntoutus etenee alun vahvasta yksilötyöskentelystä vähitellen ryhmämuotoiseen kuntoutukseen

Työmenetelmänä ”PACE- asenne”

Työskentely haastavasti oireilevien lasten kanssa tapahtuu terapeutin PACE- asenteen avulla, jolloin lapsen uhmaan vastataan leikkisän (Playful), hyväksyvän (Accepting), uteliaan (Curious), ja empaattisen (Empathic) vuorovaikutuksen kautta.

Toimintaan tulleessa lapsella voi olla haasteita vastaanottaa uusia kokemuksia ja tunteita ja oppia uudenlaisia ongelmanratkaisukeinoja. Lapsen voi olla vaikea asettua aikuisen ohjaukseen. Luottamusta rakennetaan pikkuhiljaa yksilötyöskentelyn kautta. Aikuinen pysähtyy lapsen tunteen äärelle ja hyväksyy tunteen. Aikuinen itse pysyy rauhallisena.

