

Lähteet

- Agosti, M. & Smeaton, A. (toim.) 1996. Information retrieval and hypertext. Dordrecht: Kluwer.
- Anderson, J. R., Reder, L. M. & Simon, H. A. 1996. Situated Learning and Education. *Educational Researcher* 25 (4), 5-11.
- Ausubel, D. 1968. Educational psychology. NY: Holt, Rinehart & Winston.
- Bauersfeld, H. 1994. Theoretical Perspectives on Mathematics Education. Paper presented to NORMA 94 - The Nordic Conference on Teaching Mathematics, Lahti.
- Becker, H. S. 1995. A New Art Form: Hypertext Fiction. *Teoksessa: M. Lourdes Lima dos Santos (toim.) Cultura & Economia*. Lisbon: Edices do Instituto de Ciências, 67-81.
- Bieber, M., Vitali, F., Ashman, F., Balasubramanian, V. & Oinas-Kukkonen, H. 1997. Fourth Generation Hypertext: Some Missing Links for the World Wide Web. *International Journal of Computer Studies* 47, 31-65.
- Bolter, J. D. 1991a. *Writing on the Computer, hypertext, and the history of writing*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Bolter, J. D. 1991b. *Writing on the Computer: Hypertext and the Electronic Writing Space*. *Teoksessa: L. Steinkamp & J. Oinas-Kukkonen (toim.) Hypermedia and Electronic Writing*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Botafogo, R.A., & Weideman, B. 1992. *Analysis of Hypertexts: Identifying Features and Useful Metrics*. *Transactions on Information Systems* 11, 175-180.
- Brown, J. S., Collins, A. & Duguid, P. 1989. *Scaffolding and the Culture of Learning*. *Educational Researcher* 18, 32-41.
- Bruner, J. S., Goodnow, J. J. & Austinin, G. 1976. *The study of thinking*. NY: Wiley.
- Burbules, N. C. & Linn, M. C. 1991. *Science Education and Philosophy of Science: Congruence or Contradiction?* *International Journal of Science Education* 13, 227 - 241.
- Ciolek, T. M. 1996. *The Six Quests for the Electronic Grail: Current Approaches to Information Quality in WWW Resources*. <http://coombs.anu.edu.au/SpecialProj/QLTY/TMC/Quest1.html>
- Davis, N.T., McCarthy, B.J., Shaw, K.L. & Sidani-Tabbaa, A. 1993. Transitions from Objectivism to Constructivism in Science Education. *International Journal of Science Education* 15, 627 - 636.
- De Bono, E. 1990. *Kuvapuhuttua*. Helsinki: MAF-kustannus.
- De Rose, S. J. 1991. *Books and Hypertext*. *Teoksessa: J. Landow & Delany (toim.) Hypermedia and Electronic Writing*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Dillebourg, P., Bransford, J., A. & O'Malley, C. 1996. *Instruction on Collaborative Learning*. *Teoksessa: J. Reiman & H. S. Becker (toim.) Learning in humans and machines: An interdisciplinary perspective*. Oxford: Elsevier Science.
- Dillon, A. J. 1996. *From Paper versus Electronic Text: A Critical Review of the Empirical Literature*. *Library Studies* (35) 10, 129-140.
- Driver, R. E. 1978. *Pupils and their Conceptions of Science*. *Review of Literature Related to Science Education in Adolescence*. *Studies in Science Education*, 26, 1-10.
- Dryden, J. & Vuos, J. 1994. *Oppimisen tutkimus: ohjelma elinikästä oppimista varten*. Helsinki: Tietosanoma.
- Duschl, R. A. 1988. Abandoning the Scientific Legacy of Science Education. *Science Education* 72, 51- 62.
- Engelbart, D. 1963. *A Conceptual Framework for the Augmentation of Man's Intellect*. Julkaistu uudelleen teoksessa Greif (toim.) 1988. *Computer-supported cooperative work : A book of readings*. San Mateo, CA: Kaufmann.

- Järvelin, S. & Kunelius, E. (toim.) Learning and technology: Dimension to learning processes in different learning environments [online]. Oulun yliopisto: Kasvatustieteiden tiedekunnan elektronisia julkaisuja 1, 1998. Saatavilla pelkkä elektronisessa muodossa: <http://herkules oulu.fi/issn14558025/>
- Järvelin, T. 1995. Miksi? Oulu: Pohjoinen.
- Järvelin, A. 1996. Transpositio digitaaliseen. Cadavre exquis: hypertextin ja surrealismien kytkentä <http://www.uta.fi/~tlakja/hyper/trans.html>
- Järvelin, R. 1994. Hyperteksti oppimiskäytysten näkökulmasta. Helsingin ammattillinen opettajakorkeakoulu.
- Kuhlthau, C. C. 1993. Sense of meaning: A process approach to library and information services. Norwegian Library Journal.
- Kuhn, T. S. 1962. The structure of scientific revolutions. Chicago, Ill.: University of Chicago Press.
- Kuusinen, J. 1996. Dokumenttien laatiminen kuvailuprosessina. Informaation tutkimus ja opetus pro gradu -tutkielma. Oulun yliopisto: Informaatiotutkimuskeskuksen julkaisuja 10. Oulun yliopiston informaatologian laitos. <http://www.uta.fi/homepage/jukamara/gradi>
- Kuusinen, J. 1996. A process approach to hypertext. Teoksessa: J. Henno & M. Kallaste (toim.) Computers and hypermedia in education, May 22-24, 1996. Tallinn: Tallinn Technical University.
- Kuusinen, J. 1996. Hypertekstin moniulotteisuus ja käyttö. Työstä ja tutkimuksesta: S. Järvelin & E. Kunelius (toim.) Learning and technology: Dimension to learning processes in different learning environments [online]. <http://herkules oulu.fi/issn14558025/>
- Lakatos, I. 1970. Falsification and the Methodology of Science Research Programmes. Teoksessa: I. Lakatos & A. Musgrave (toim.) Criticism and the growth of knowledge. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lehtovaara, A. 1967. Psykologia. Jyväskylä: Gummerus.
- Leppänen, M., Järvelin, P. & Kerola, P. 1982. Johdatus tietojenkäsittelyyn: tietojärjestelmien perusteita. Helsinki: Tietojenkäsittelyliitto.
- Luukkonen, J. 1996. Testinnäkökulma multimediaan. Helsinki: Inforviestintäkeskus.
- Martin, J. 1996. Arguments and how to construct them. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Medin, D. 1984. Concepts and categories. Annual Review of Psychology 35, 13-38.
- Merilinen, J. 1996. Perustiedot kirjastojen palveluista. Oulu: Oulun ammattikorkeakoulu.
- Murphy, J. & Eisen, J. 1997. Copywriting: Theory, Research, and Objective: How to Write for the Masses. <http://www.useit.com/learn/copywriting/writing.htm>
- Niemi, J. 1990. Hypertext & Hypermedia. Boston, MA: Academic Press.
- Niemi, J. 1987. Pragmatista lähtökäsitteistä. I. Niiniluoto & E. Saarinen (toim.) Filosofian tutkimus. SOY, 40-73.
- Niemi, J. D. & Gowin, D. B. 1996. Oppimismenetelmät. Helsinki: Gaudeamus.
- Oinas-Kukkonen, H. 1997. Improving the functionality of software design environments by using hypertext. University of Oulu.
- Oinas-Kukkonen, H. & Indriš, V. 1995. Tekstin muuntaminen hypertextiksi. Kirjastotiede ja informatiikka (14) 2, 35-47.
- Osborne, R. J. & Gilbert, J. K. 1980. A technique for Exploring Students' Views of the World. Physics Education 50 (6), 376-379.

- Papast, P. 1997. Review: Hypermedia Navigation Metrics. <http://ise.eng.uts.edu.au/ise/hyptech/miniprj/mnprj97a/papast/metrics.html>
- Pirsig, R. M. 1994. Zen ja moottoripyörä kunnossapito. Helsinki: WSOY, 106.
- Piukkula, J. 1997. Sanahaun suunnittelu verkkotiedonhaussa. Teoksessa: A. Haasio & J. Piukkula (toim.). Kirjastot ja Internet. Helsinki: BTJ Kirjastopalvelu.
- Polya, G. 1973. How to solve it. NJ: Princeton University Press.
- Preece, J., Rogers, Y., Sharp, H., Benyon, D., Holland, S. & Carey, T. 1994. Human-Computer Interaction. NY: Addison-Wesley.
- Rada, R. 1991. Hypertext: from text to expertext. London: McGraw-Hill.
- Ranganathan, S. R. 1967. Prolegomena to library classification. 3rd Edition. London: Asia Publishing House.
- Raustela, M. & von Wright, J. 1995. Oppimisen ja koulutus. Helsinki: WSOY.
- Resnick, L. B., Levine, J. M. & Pea, R. C. (toim.) Perspectives on socially shared cognition. Washington: American Psychological Association.
- Resnick, L. B. 1981. Die Bedeutung der kognitiven Fähigkeiten in der Entwicklung der mathematischen Kompetenz. Teoksessa: M. Wittmann & H. Spada (toim.) Mathematische Entwicklung. Bern: Birkhäuser.
- Roberts, G. F. 1998. The Genre: A Narrative Approach. Proceedings of the Thirty-First Annual Conference of the International Conference on Artificial Intelligence. IEEE Computer Society Press, 1998.
- Rumelhart, D. E. 1980. Architecture of Mind: A Cognitive Approach. Teoksessa: M. I. Posner & K. S. B. Fox (toim.) Foundations of cognitive psychology. MA.: MIT Press, 130-159.
- Scardamalia, M. & Bereiter, C. 1996. Adaptions to Learning: A Case for New Cultures of Schooling. Teoksessa S. Vosniadou & R. Glaser & H. Mandl (toim.) International perspectives on the psychological foundations of technology-based learning environments. NJ: Erlbaum, 149-163.
- Simon, H. A. 1980. Problem Solving and Education. Teoksessa: D. T. Tuma & F. Reif (toim.) Problem solving and education. NY: Wiley.
- Teasley, S. D. & Roschelle, J. 1993. Constructing a Joint Problem Space: The Computer as a Tool for Sharing Knowledge. Teoksessa: S. P. Lajoie & S. J. Derry (toim.) Computers as cognitive tools. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 229-257.
- Toulmin, S. E. 1970. Does the Structure of the World Change? In: The Philosophy of Science and the Growth of Knowledge. Cambridge University Press, 1970.
- Van Dyke, P. H. 1980. Topologies and Texts. In: Proceedings of the Conference on Hypertext '89. Pittsburgh: ACM Press, 43-50.
- Varela, F. J. & Thompson, E. 1992. Der mittlere Weg. Teoksessa: M. Scherz (toim.) Bern: Scherz.
- Varela, F. J. 1997. The Embodied Mind. Teoksessa: M. Scherz (toim.) Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Westerman, M. 1995. Expert and Novice Texts. In: Proceedings of the Conference on Hypertext '95. Pittsburgh: ACM Press, 1995.
- Vilppula, M. 1987. Oppimisen ja koulutus. Helsinki: WSOY.
- von Wright, J. 1993. Oppimiskäytännön historiaa ja pedagogisia seurauksia. Helsinki: Valtion painatuskeskus.

Julia Beta ja Siki-set tekstit

<http://www.utu.fi/hum/kkirjallisuus/romaani/>

Kai Halttunen : nternet-tiedonhaun strategiat : kuinka käyttää sosiaamistasi verkossa?

<http://www.uta.fi/~likaha/signum7.html>

Links in HTML documents

<http://www.w3.org/TR/REC-html40/struct/links.html#adef-rel>

Michael Joyce's Publications

<http://iberia.vassar.edu/~mijoyce/pubs.html>

Milestones of Flight

<http://www.nasm.edu/GALLERIF/GAL100/gal100.html>

Monestir de Miramar

<http://www.bitel.es/dir~miramar>

Muisti

<http://linnea.helsinki.fi/~r...html>

The Multimedia I Ching, Part 1 Browser

<http://iching.princeton.edu/~text.html>

Perfect Languages

<http://www.italy.../a/dream2.htm>

Qbsaul Hypertext Home Page

<http://www.qbsaul.../uk/>

Quipus

<http://www.quipus.../english/quipus.html>

Rihmastoa tietoverkko - aluksi

<http://www.uta.fi/~tlakja/hyper/rhiz01.htm>

Salon Aéronautique du bourget

<http://www.salon-du-bourget.fr/francais/welcome.htm>

Soikkelin hypermedia-luennot 1-3

<http://www.utu.fi/hum/kkirjallisuus/romaani/luennot.htm>

Structural Analysis of Hypertexts

<http://www.eecs.wsu.edu/~bamberg/hypercourse/structural-analysis.html>

Surfing the INTERNET: an Introduction Version 2.0.2 December 15, 1992 c. 1992 Jean

Armour Polly.

ftp://src.doc.ic.ac.uk/med...ollections/project_gutenberg/etext93/surf10.txt

Taideteollinen korke-

<http://www.uiah.../a!>

Technosis: Magic of the Angels of Infr... (rik Davis)

<http://www...e.com/kab/techgr>

Theory and T

<http://w...mshumate/theory>

Underst...cepts

<http://.../~k202039/vrml/c>

Valtioneuvo...

<http://www.../i/>

Web History Project: History Day Abstracts

<http://www.webhistory.org/historyday/abstracts.html>

Web Links as User Artefacts

<http://journals.ecs.soton.ac.uk/~lac/tr2/tr2.html>

Wired 4.02: Negroponte - The Future of the Book

<http://www.obs-europa.de/obs/english/books/nn/bd40296.htm>

World Brain: The Idea of a Permanent World Encyclopaedia

http://sherlock.berkeley.edu/wells/world_brain.html

WWW Metadata and Collaboration

<http://ils.unc.edu/~altml/collaboration/>